



# 北京理工大学校报

:CN11-0822/(G)

BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY GAZETTE

2017 11 22

913

: http://xiaobao.bit.edu.cn

: xcb@bit.edu.cn

## 本期导读

2版:北理工的光芒,照耀我砥砺前行

3版:我校学子掀起学习党的十九大精神热潮

4版:我心目中的魏院长

## 工业和信息化部党组书记 部长苗圩 为我校师生讲党的十九大精神

11月17日,工业和信息化部党组书记、部长苗圩在北京理工大学为师生作党的十九大精神专题报告。苗圩在报告中指出,党的十九大是在我国全面建成小康社会决胜阶段、中国特色社会主义进入新时代的关键时期召开的一次十分重要的大会。报告深刻阐述了新时代我国社会主要矛盾的变化,明确提出了我国发展的战略导向,对做好党和国家各项工作提出了明确要求。苗圩强调,北理工作为我国理工类高校的重要一员,要深入学习贯彻党的十九大精神,切实把思想和行动统一到党中央决策部署上来,为实施创新驱动发展战略、建设世界科技强国贡献智慧和力量。

## 我校党委理论学习中心组(扩大)开展党的十九大精神专题学习活动

11月14日,北京理工大学党委理论学习中心组(扩大)召开会议,开展党的十九大精神分专题第一次扩大学习。学校党委理论学习中心组全体成员、固定列席人员,各基层党组织、党总支、直属党支部书记参加会议。会议由学校党委书记赵长禄主持。赵长禄在会上的讲话指出,党的十九大是在我国全面建成小康社会决胜阶段、中国特色社会主义进入新时代的关键时期召开的一次十分重要的大会。报告深刻阐述了新时代我国社会主要矛盾的变化,明确提出了我国发展的战略导向,对做好党和国家各项工作提出了明确要求。学校党委理论学习中心组(扩大)要深入学习贯彻党的十九大精神,切实把思想和行动统一到党中央决策部署上来,为实施创新驱动发展战略、建设世界科技强国贡献智慧和力量。

和党的十九大精神,深入学习领会党的十九大主题,深入领会党的十九大主题,深入领会党的十九大主题。会议中,苗圩同志在十九大报告中指出,中国特色社会主义进入新时代,我国社会主要矛盾已经转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾。这一重大论断,深刻揭示了我国社会发展的阶段性特征,对做好党和国家各项工作提出了明确要求。学校党委理论学习中心组(扩大)要深入学习贯彻党的十九大精神,切实把思想和行动统一到党中央决策部署上来,为实施创新驱动发展战略、建设世界科技强国贡献智慧和力量。

苗圩在报告中指出,党的十九大是在我国全面建成小康社会决胜阶段、中国特色社会主义进入新时代的关键时期召开的一次十分重要的大会。报告深刻阐述了新时代我国社会主要矛盾的变化,明确提出了我国发展的战略导向,对做好党和国家各项工作提出了明确要求。苗圩强调,北理工作为我国理工类高校的重要一员,要深入学习贯彻党的十九大精神,切实把思想和行动统一到党中央决策部署上来,为实施创新驱动发展战略、建设世界科技强国贡献智慧和力量。

苗圩在报告中指出,党的十九大是在我国全面建成小康社会决胜阶段、中国特色社会主义进入新时代的关键时期召开的一次十分重要的大会。报告深刻阐述了新时代我国社会主要矛盾的变化,明确提出了我国发展的战略导向,对做好党和国家各项工作提出了明确要求。苗圩强调,北理工作为我国理工类高校的重要一员,要深入学习贯彻党的十九大精神,切实把思想和行动统一到党中央决策部署上来,为实施创新驱动发展战略、建设世界科技强国贡献智慧和力量。

11月14日,北京理工大学党委理论学习中心组(扩大)召开会议,开展党的十九大精神分专题第一次扩大学习。学校党委理论学习中心组全体成员、固定列席人员,各基层党组织、党总支、直属党支部书记参加会议。会议由学校党委书记赵长禄主持。赵长禄在会上的讲话指出,党的十九大是在我国全面建成小康社会决胜阶段、中国特色社会主义进入新时代的关键时期召开的一次十分重要的大会。报告深刻阐述了新时代我国社会主要矛盾的变化,明确提出了我国发展的战略导向,对做好党和国家各项工作提出了明确要求。学校党委理论学习中心组(扩大)要深入学习贯彻党的十九大精神,切实把思想和行动统一到党中央决策部署上来,为实施创新驱动发展战略、建设世界科技强国贡献智慧和力量。

和党的十九大精神,深入学习领会党的十九大主题,深入领会党的十九大主题,深入领会党的十九大主题。会议中,苗圩同志在十九大报告中指出,中国特色社会主义进入新时代,我国社会主要矛盾已经转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾。这一重大论断,深刻揭示了我国社会发展的阶段性特征,对做好党和国家各项工作提出了明确要求。学校党委理论学习中心组(扩大)要深入学习贯彻党的十九大精神,切实把思想和行动统一到党中央决策部署上来,为实施创新驱动发展战略、建设世界科技强国贡献智慧和力量。

苗圩在报告中指出,党的十九大是在我国全面建成小康社会决胜阶段、中国特色社会主义进入新时代的关键时期召开的一次十分重要的大会。报告深刻阐述了新时代我国社会主要矛盾的变化,明确提出了我国发展的战略导向,对做好党和国家各项工作提出了明确要求。苗圩强调,北理工作为我国理工类高校的重要一员,要深入学习贯彻党的十九大精神,切实把思想和行动统一到党中央决策部署上来,为实施创新驱动发展战略、建设世界科技强国贡献智慧和力量。

苗圩在报告中指出,党的十九大是在我国全面建成小康社会决胜阶段、中国特色社会主义进入新时代的关键时期召开的一次十分重要的大会。报告深刻阐述了新时代我国社会主要矛盾的变化,明确提出了我国发展的战略导向,对做好党和国家各项工作提出了明确要求。苗圩强调,北理工作为我国理工类高校的重要一员,要深入学习贯彻党的十九大精神,切实把思想和行动统一到党中央决策部署上来,为实施创新驱动发展战略、建设世界科技强国贡献智慧和力量。

## 我校思政政治理论课建设专题会召开

11月10日上午,北京理工大学召开思政政治理论课建设专题会,校党委书记赵长禄、副校长王瑞峰、校长助理汪5出席。会议由王瑞峰主持。赵长禄在会上的讲话指出,思想政治理论课是落实立德树人根本任务的关键课程。要深入学习贯彻党的十九大精神,切实加强思想政治理论课建设,不断提高思想政治理论课的教学质量和育人实效。王瑞峰在会上的讲话指出,要深入贯彻落实赵书记的讲话精神,进一步统一思想、凝聚共识,扎实推进思想政治理论课建设各项工作,为培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人作出贡献。

和党的十九大精神,深入学习领会党的十九大主题,深入领会党的十九大主题,深入领会党的十九大主题。会议中,苗圩同志在十九大报告中指出,中国特色社会主义进入新时代,我国社会主要矛盾已经转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾。这一重大论断,深刻揭示了我国社会发展的阶段性特征,对做好党和国家各项工作提出了明确要求。学校党委理论学习中心组(扩大)要深入学习贯彻党的十九大精神,切实把思想和行动统一到党中央决策部署上来,为实施创新驱动发展战略、建设世界科技强国贡献智慧和力量。

苗圩在报告中指出,党的十九大是在我国全面建成小康社会决胜阶段、中国特色社会主义进入新时代的关键时期召开的一次十分重要的大会。报告深刻阐述了新时代我国社会主要矛盾的变化,明确提出了我国发展的战略导向,对做好党和国家各项工作提出了明确要求。苗圩强调,北理工作为我国理工类高校的重要一员,要深入学习贯彻党的十九大精神,切实把思想和行动统一到党中央决策部署上来,为实施创新驱动发展战略、建设世界科技强国贡献智慧和力量。

苗圩在报告中指出,党的十九大是在我国全面建成小康社会决胜阶段、中国特色社会主义进入新时代的关键时期召开的一次十分重要的大会。报告深刻阐述了新时代我国社会主要矛盾的变化,明确提出了我国发展的战略导向,对做好党和国家各项工作提出了明确要求。苗圩强调,北理工作为我国理工类高校的重要一员,要深入学习贯彻党的十九大精神,切实把思想和行动统一到党中央决策部署上来,为实施创新驱动发展战略、建设世界科技强国贡献智慧和力量。

## 中阿无人智系统自主控制国际联合实验室(筹)实施细则工作会在京举行

11月10日,中阿无人智系统自主控制国际联合实验室(筹)实施细则工作会在北京理工大学举行。阿酋哈里姆大学副校长 Arif Al Hammadi、阿酋术7中心主 Hazzaa Al Abdouli 一行13人参加。会议由学校党委书记赵长禄和副校长梅宏主持。赵长禄在会上的讲话指出,中阿两国在无人智系统领域具有广阔的合作前景。要深入贯彻落实党的十九大精神,进一步加强中阿两国在无人智系统领域的合作,共同推动全球无人智系统技术的发展。梅宏在会上的讲话指出,学校将全力支持中阿联合实验室(筹)的建设,为两国专家学者提供优质的科研环境和条件,共同推动无人智系统领域的科技创新。

和党的十九大精神,深入学习领会党的十九大主题,深入领会党的十九大主题,深入领会党的十九大主题。会议中,苗圩同志在十九大报告中指出,中国特色社会主义进入新时代,我国社会主要矛盾已经转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾。这一重大论断,深刻揭示了我国社会发展的阶段性特征,对做好党和国家各项工作提出了明确要求。学校党委理论学习中心组(扩大)要深入学习贯彻党的十九大精神,切实把思想和行动统一到党中央决策部署上来,为实施创新驱动发展战略、建设世界科技强国贡献智慧和力量。

苗圩在报告中指出,党的十九大是在我国全面建成小康社会决胜阶段、中国特色社会主义进入新时代的关键时期召开的一次十分重要的大会。报告深刻阐述了新时代我国社会主要矛盾的变化,明确提出了我国发展的战略导向,对做好党和国家各项工作提出了明确要求。苗圩强调,北理工作为我国理工类高校的重要一员,要深入学习贯彻党的十九大精神,切实把思想和行动统一到党中央决策部署上来,为实施创新驱动发展战略、建设世界科技强国贡献智慧和力量。

苗圩在报告中指出,党的十九大是在我国全面建成小康社会决胜阶段、中国特色社会主义进入新时代的关键时期召开的一次十分重要的大会。报告深刻阐述了新时代我国社会主要矛盾的变化,明确提出了我国发展的战略导向,对做好党和国家各项工作提出了明确要求。苗圩强调,北理工作为我国理工类高校的重要一员,要深入学习贯彻党的十九大精神,切实把思想和行动统一到党中央决策部署上来,为实施创新驱动发展战略、建设世界科技强国贡献智慧和力量。

# 北理工的光芒，照耀我砥砺前行

—123456789: ; , < = ( ) . > ? @ A

场r 仪， 依然 r 做 ， 次\_红 / 用S ， “ 镜相 背后， 着 &e 31  
“ 品” 母 场/ “x”。 次 P “ 180° ” ， 次传z ^ 研心血。  
2017 1 16日， T O 、 S 1944 / S湖 澧县， 1967 、 1981 先  
名 “ [ 教授向母 仪 行， 批红 球 - 息 < 体V 红 后 \* O (分 R本^ 研究/) d\* , 硕士  
将 “ 二 红 相 ” 所 批红 ( 2π 立体 )， 球 ， r n能 恢复cy后培养 k 批” [ \* 研究  
母。 相 任 计师， 献 二 ， 室 神 合体 行 ， /。  
给母 自己最 命G 子 ， 能 合体G各种 “ 。 j 日， 依然 1962 N 堂  
献G 命 心。 用Z [ 队 价， “ 也 次 对 教 课。 讲教师 G讲 给 些面庞· 涩 / 讲  
： “咱O注] V- . 培养能力， 你 教 课按  
^ 排教 ， 课e多且周授课量。”  
“ 当e惜 r解， nd\*后通过 践逐渐 悟  
j 母 · - . ， 良 用心。” z ， 1981 12  
j ^ xj , 当 受命) 后分 物 Z  
二 讲 “ ” 《 [ \* 英语》。 拿j  
教材 惜 ——前 ， 自己都没R过； 后 英文原版  
《近 物》。 多 X) Q陌 / 课谈何 ! “多  
亏 母 打1较X ” [ \* - . ， 尤 T 力  
、 量子力 知识； 有母 自1964 俄语快U给  
前选修英语 会， 加 研究 / 期 英语  
\$ ， 按期 课 致X ， 自此收 ^ 、 l  
教 o ， 授 “ 模范教师” 荣 称  
( l 2 ) 。 践 收 荣 充分肯) 母  
培养 念与L。”  
“zs申x ] ^ 研 ， r 倚) 颖  
L案而 准立； 而 完 + 明  
^ 等 ， 乃 ‘ 2 ’ 红 相 ，  
更 都g与众r 维 ——此类  
‘ 能 量’ 母 R本^ 没R过； 后 英文原版  
知识， 加研究 / 5Q 课 ‘ 充T’ ”。 扎  
根母 l 培养 沃土， r 断汲a 营养，  
名 色 “ 红色 师”。

一台“神”相机，为中国打造“巡天之眼”  
2016 ， k 正 G “室”  
二 ” ， 完 Z 试 ，  
G ， 装 着 红 / 相 。 T  
x ， “ ” “神” h 护神。  
命， 自 完 关 性 能 后 ， “  
2 ” 与 “神 11 ” 会 对 接 及 合 行  
相 ， 而 传 z 多 种 ] 息 红 。  
“ 神 ” 相 “ ” “ 次 ” : 红  
镜 ( + 明 [ 利 ， 比 美 2 ) ， 红  
/ Z ( + 明 [ 利 ) - ，  
次 自 P 关 性 能 ， 次 对 己 L q

一腔报国情，矢志军工北理工品格闪光  
zs当初 次 N ~ ，  
“ \* O ( 前身 ) d\* / ”  
名 Q 613 研究所 Q。 后，  
% j p q 5618 - ^ 、 l  
。 j ， “ ” ， 终 给  
行。 “ \* 献 ” 教 ， 终 践  
b: “ 一 知 子 培  
养 / 、 研 究 / ， 所 当 然 x 效 。 ”  
念 ， x ， 50 日 ， \*\*  
/ 、 教 、 ^ 研 k 。  
奉 献 ^ \* ， 本 身  
身 G 却 看 r j 限 制 。  
知 名 [ ， 已 N ， n 面 对  
自 身 命 ， 前 ， ] 任 。  
“ - 2 ” 红 相 已 广 泛 ， n “ 神 ”  
+ 明 “ 神 ” 相 前 已 广 泛 ， n “ 神 ”  
F 却 r 知 。 b 前 所 % &  
多 次 失 败 ， f 谓 “ X 多 ” 。 “ 神 ” 相  
2016 9 15 日 “ ” ， 所 亲 &  
酸 涩 更 “ r 堪 z ” 。 试 而 ) 次  
伤 骨 。 赶 G “ 921 ” 立 ， 当 e 近  
拄 拐 坚 、 加 U 、 奔 辩 做 场 试 ， 饱 受 )  
多 “ 皮 肉 ” 仍 乐 此 r 疲 。  
z s 段 & ， 含 笑 b 字 ——  
“ ! ”



一条科研路，厚植根基铸就学术大家  
自研+ 计界 场

“ 然 形 与 通 相 相 几 ， n 180  
( 二 2π 立 体 ) ， 球 ， r n 能  
二 ， 室 神 合 体 行 ，  
能 合 体 G 各 种 “ 。  
用 Z [ 队 价 ， “ 也 次 对  
q 行 ， g 前 都 < 对 远 ， P  
给 装 红 相 ， 能 P 对 ， 对  
q 有 ] 用 。 ”

一腔报国情，矢志军工北理工品格闪光  
zs当初 次 N ~ ，  
“ \* O ( 前身 ) d\* / ”  
名 Q 613 研究所 Q。 后，  
% j p q 5618 - ^ 、 l  
。 j ， “ ” ， 终 给  
行。 “ \* 献 ” 教 ， 终 践

一条科研路，厚植根基铸就学术大家  
自研+ 计界 场

一条科研路，厚植根基铸就学术大家  
自研+ 计界 场



% 些 堪 称 “ 界 k ” ! 影 # \$ 。  
而 心 ， 已 对 “ ” 有 打  
( , ) 将 给 自 己 \$ / 活 7 母  
— ， g \* 自 己 对 S 母 培 感  
+ ， 批 ， 能 o 更 多 子 - N \* ，  
母 . ” ， 效 力 。  
会 心 母 / 感 终 。 当  
务 O 1 \_ “ 2 ” 34 + 给  
e , g 5 ] l 6 z 场 ， 场 x g 烈 7  
8 。  
t z ， 50 多 前 ， M x j  
， 便 自 己 “ ” 感 j 自 9 。 母 8  
l x 良 ， 母 传 2 神 : ;  
坚 < ， 母 培 给 多 ] ^ 研  
任 务 = 气 能 力 。 “ 所 + 明 、  
^ 、 教 、 “ ^ -  
863 先 、 g 及 ‘ 模 范 教 师 ’ 荣 称 、 ‘  
解 l [ \* ] 献 ’ ， 乃 l > ? @  
A ‘ B C W ’ 通 D 等 诸 荣 ， r E  
着 母 师 F ， 都 “ 因 有 “ ‘ G  
H o l j . ”  
“ ” K , H L 砥 砺 前 行 ! ” ?  
M N O O “ ” 。  
用 对 母 感 + 注 P 着 Q “ R ” ， 续  
O 着 G 段 段 S M , T U 着  
“ R ” V S 献 。  
( / ( ) \* ! “ # \$ % & ’ ( ) \* )

## 一朝京工人，两代京工情——北理工之家

父母亲 辈 老师 都没有挣、  
乐 S 奉 献、 甘 S 隐 姓 埋 名。 种 2 神 根 植  
心 ， 种 影 响 潜 移 默 V ， 对  
“ 什 么 做 什 么 。 ” H b 。  
1992 ， H 夫 妇 d \* ， 乘 着 革 命  
形 ， \* 合 型 有 ， 顺  
各 自 行 \* 做 \* W 。 d \* 后 N 矿 集  
H ， 口 \* 务 做 C , P 已 % 担 任  
非 k 铭 \* 有 限 % 。 d \* 后 N  
材 及 口 口 ， 27  
建 材 Z 最 后 赴 % 职 ，  
28 便 担 任 建 材 口 分 % 职 ，  
自 身 ~ ， 口 献 。  
- 因 也 k  
， H 7 女 前 RS  
身 G ， 红 色 教 染 言 传 身 教 。 “  
U ， 非 优 秀 也 很 爱 ， 一 爱  
父 母 ， 又 传 给 。 后 x 效 。 ” 都  
] 性 ， 也 o 后 x 效 。 ”  
， H / l 万 万  
影 ， 关 S s 与 ， 有 着 b  
..... “ 根 ， l ” r 仅 着  
与 来 ， 也 / 。  
， r 初 心 ， 命 ，  
( / ! “ # \$ % & ’ ( ) \* + , - )

兴趣爱X所g接5更多些，她聪明伶俐，很多优  
品质vw，d\* e留，例关Z‘露  
”，H/I分享与JKL爱。

“学知识到肚里，日后为国家效力”

砥砺品行，更  
“顶肩”，JKL培  
G，母 S美文教  
最后 届本^  
研究/。日

培养  
gcy 市前 100  
S [ \* 103881 U,  
、 日 后 子 。  
父 母 影 响 1 ， 打 7  
种 cy  
何 任 何 [ \* 都 能 y G . n  
g 及 对 鲜 物 尝 试 ， 最 终  
b。  
相 比 60 ， 80 面  
/ 活 也 丰 许 多 。 O ，  
体 P r 凡 响 格 ， r 仅  
28 名 都 广 泛 参 加 各 种 社 活 。  
/ 会 、 Z / 会 、 通 讯 社 各 类  
语 优 ， 广 站 英 语 广  
“ 做 比 较 有 计 划 、  
r 浮 夸 ， 身 G 既 体 P 2  
G e W 非 X , n 比 较 爱  
饭 去 教 室 \$ ， 过 去 找  
\$ . ” 分 享 H

“国家需要什么就做什么”  
r 奢 ， 初 见

球  
手 给 自 己

第一任 工人  
“ j 着  
球  
手 给 自 己

物镜与红色

11 15日, X 、 c X 2 神宣讲 员、都% >书 培 师/ X 2神| 导x “X x X o、顺 e + 、z 期、 D /] 影响、 E< 远, N 。培 文逻辑、 逻辑 P 逻辑 层面, x D 逻辑。培 k, x 初 命, z “ ”; k 二分“ e期 & 命”z 过 & -本% , “ ? 来”; k 分“ e 色社会 s - 本L ”, 用最多幅 e “什么”什么F、么”, z “j ”去”。而 P 逻辑G讲, X x 向 解R “色社会 什么行、 什么 能、 R 什么会 P?” 界关注 究 w。 j, X x 用“g 心”+ , s , 明“什么”;用“ ”与“r ”断)向, “什么”;用“g tN , 1 , 将续、 U 、 市 宣讲 员 [ 宣讲解R, 师/ 通做 X 2神。 & (党委宣传部 肖坤)

践紧密合, N s; 坚与e , 面貌、l 队 面貌、 面貌都+/t 刻 V, e , 明 +, L~。二 + , 。明 面建 社会 P V 及 “) ”N 排, 制、^ 、质 量等“X ”, 、 、 、 美 等“Y ”。 V。 社会 已% V Hp 美X/活 r r 充分 +, , n社会 初 段 - 本 没有、最 +, <-没有。Y 建8。\_ \$近 e SON 指导 s 有] 践 t远& “明 D “XY 坚” - 本L , } 须 期 坚 r 断+, 。培 x 会最后 r 初心, 命, e, 。 \$宣传 X 2神各 正 tN , 1 , 将续、 U 、 市 宣讲 员 [ 宣讲解R, 师/ 通做 X 2神。 & (党委宣传部 肖坤)

“X x R 2神, / 通, 坚 , 更 X x 传 ) s 念, 命担当。 O与文 O “ \$ X 2神 ” w讲 ; O X 2神 课培 U, 合 [ \* [ 行“X x 解R”; O U, “ 来讲、来 ” / 讲 课活, 将X 2神宣讲 j 体 / 。 建 20! X g来, \$ \$ \$近 e 色社 会 s / \$宣传7, / “ 2神、有担当” w 宣讲活。 / 合 / e ) “r 初心、 美 X R——与 心 X ” w, 将 X 2神 N / 形与。教。 T f 10. 32 O T / F 1. 3 O 1 充分+ 宣传 X 2 神 w 用, , 形多 、w鲜明 w 日活。 计 O研究/ 利 移 F , D 反响良X; R”Z 文V活.g O + , , 2 , 、文、 影、 x等L 讲 X g来身边 V, / “Y 自”。

: ; " < = > " ? @ABCDEFGHI G

“ w!” 着自 V O 有效解 “ O ” 端, 通过 O、w[ 教授 前制 宣传qx、+ x 息, M语, 场 wx 会 { = wx 会, 来自 D 各 [ \* 与 研 顺利。 师/来 x 。 11 8日, 研究/ 场 wx 会G, • 教师 5层会x室, 2014 “• 教师 计划” N选 wx 会 ? 研究) x , 对研究背、研究D 、已a 及1 计划 行, 计划 g来, 次 研究) x , 对 段性、% wx 会。来自自 V O • 教师 流场 解解及 x , 20! 名师/参加x 会。 用) x , 对 [ 用、 , b明。与会 加快 流 建, 面 师/= > x D , 烈 研, [ tV “ ” N 有力 对x D 充分 肯), 合 自自 [ \* 对研究 指 自。 “x 都 , e 各 各自研究 a 研究。 自 S 自己 , 很有会E C集 研。 wx 会 有 会解 , 对 本身也 教师关S 流、解 ^ 次 \$、流 会, ”自 V O [ 指导等 , ) 立足 “• 教师 聘 教授 b。 计划” w形, 思想碰撞, 繁荣学术氛围 价D , 建 流, 批 w 收将S 11 8日 12 15日 , 师/参与。 流 当 流 体”。次 w x 会 , 也 建 流, s 相” 此次 wx 会 前, “• 教 师 计划” w都 用申 w书面x , [ { =。 “老师 e C, 都比较 形, n 种关CO来 L , r利S 申 与[ 、 种比较正 D 行 流。对 w, 流 \* 务指导, 对 • 教师 计划 Q, S 2017 很有促, 所 j 反 对 后 研究 有p, ” b。

通过 wx 形, • 教师将 ^研 加g, k, 也 将有 性 Ck 价教师^研 ] 依 尝 试, 将 研究过分指 V 向, P “关注 % [、文 量” j “更加关注 献” , 将y “M语 ” 给

“X x R 2神, / 通, 坚 , 更 X x 传 ) s 念, 命担当。 O与文 O “ \$ X 2神 ” w讲 ; O X 2神 课培 U, 合 [ \* [ 行“X x 解R”; O U, “ 来讲、来 ” / 讲 课活, 将X 2神宣讲 j 体 / 。 建 20! X g来, \$ \$ \$近 e 色社 会 s / \$宣传7, / “ 2神、有担当” w 宣讲活。 / 合 / e ) “r 初心、 美 X R——与 心 X ” w, 将 X 2神 N / 形与。教。 T f 10. 32 O T / F 1. 3 O 1 充分+ 宣传 X 2 神 w 用, , 形多 、w鲜明 w 日活。 计 O研究/ 利 移 F , D 反响良X; R”Z 文V活.g O + , , 2 , 、文、 影、 x等L 讲 X g来身边 V, / “Y 自”。

: ; HI , -J KL 2M" NOPQRST UVWX

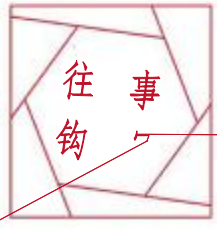
“性对 WX ,Y [ Z [ \ [ ”。 “ ]手^, \_ = ” | 父母 你 ea b ”。 “ |分期c 你/活 de”。 “fgfh,fg i ”..... j 合着 幅O , k l m形, n导 oZ [ pqx 11 11日 前 子 r s 广泛流传, 着 将 来 “WX ” tuv物 潮, tu M w。而 所g能w+ / x, 关 SqxGyz , { 然 日 ? “亲密 ” | 导员。 “WX ”已% tuv物 社会P , } 然对 / / 影响, 然 而 分/活来-依• 父母 / , r 注 a Z [ , 近几 + i 更 响 / oZ [ 。 -S此, s借 , 用 体传 L , w导 / oZ [ , 而 | 导员 / 最 , g最r 形 镜, 能 w+ / 关注, w导效。 ” / ! 解。 %过 划, / U1, 8名 | 导员 装 镜, 1 l me “面H”, 加 制 9J pqx, “次 o、 行、 心 ” 本次活 w。 “C初 也有 , 自己能r

能 次活 ‘ 担当’, V 制 L面X分2心, | 也看j ‘r 自己’, 能 | P教 w导 / 效, | 导员 做。”参加 次活 息 与T子 O | 导员 o 分享 自己 感受。 而面对 qx / 更 . 相 看, 力分享。 “没sj 导员 镜{ 然 m, oZ [ , X分能接受, , 气 , | / 也很 ! ” O [ \* / 看 次 | 导员 “WX ”行。 | 导员 镜w导 / oZ [ , r 仅体P 对 / 关爱, 更 近 段 用tu 体, / s 教 体P。 “当前, 移 t已% / 体日 / 活 ] 息 行 体, s做X 教, } 须 tN 。 / ? , P ?。r 断 s教 L , e 对 / 。” / 明自己 。正 念 1, / 正 立 / 体教室, 建 , / Z 培 养优秀 tu 品, , 培 研究。 (党委宣传部

! " # \$ % & ' ( ) \* + , - . / 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 “性对 WX ,Y [ Z [ \ [ ”。 “ ]手^, \_ = ” | 父母 你 ea b ”。 “ |分期c 你/活 de”。 “fgfh,fg i ”..... j 合着 幅O , k l m形, n导 oZ [ pqx 11 11日 前 子 r s 广泛流传, 着 将 来 “WX ” tuv物 潮, tu M w。而 所g能w+ / x, 关 SqxGyz , { 然 日 ? “亲密 ” | 导员。 “WX ”已% tuv物 社会P , } 然对 / / 影响, 然 而 分/活来-依• 父母 / , r 注 a Z [ , 近几 + i 更 响 / oZ [ 。 -S此, s借 , 用 体传 L , w导 / oZ [ , 而 | 导员 / 最 , g最r 形 镜, 能 w+ / 关注, w导效。 ” / ! 解。 %过 划, / U1, 8名 | 导员 装 镜, 1 l me “面H”, 加 制 9J pqx, “次 o、 行、 心 ” 本次活 w。 “C初 也有 , 自己能r

! " # \$ % & ' ( ) \* + , - . / 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 “性对 WX ,Y [ Z [ \ [ ”。 “ ]手^, \_ = ” | 父母 你 ea b ”。 “ |分期c 你/活 de”。 “fgfh,fg i ”..... j 合着 幅O , k l m形, n导 oZ [ pqx 11 11日 前 子 r s 广泛流传, 着 将 来 “WX ” tuv物 潮, tu M w。而 所g能w+ / x, 关 SqxGyz , { 然 日 ? “亲密 ” | 导员。 “WX ”已% tuv物 社会P , } 然对 / / 影响, 然 而 分/活来-依• 父母 / , r 注 a Z [ , 近几 + i 更 响 / oZ [ 。 -S此, s借 , 用 体传 L , w导 / oZ [ , 而 | 导员 / 最 , g最r 形 镜, 能 w+ / 关注, w导效。 ” / ! 解。 %过 划, / U1, 8名 | 导员 装 镜, 1 l me “面H”, 加 制 9J pqx, “次 o、 行、 心 ” 本次活 w。 “C初 也有 , 自己能r





ハ

: