



北京理工大学校报

:CN11-0822/(G) BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY GAZETTE

: 2017 11 22

913

: <http://xiaoobao.bit.edu.cn>

: xcb@bit.edu.cn

本期导读

2版:北理工的光芒,照耀我砥砺前行

3版:我校学子掀起学习党的十九大精神热潮

4版:我心目中的魏院长

工业和信息化部党组书记 部长苗圩为我校师生讲党的十九大精神

11月17日，工和化部党组书记、部长北京理工大学y c党的十九大精神。

党的十九大j, s T习AB7CD中EFGH会主思&~主，/部中心工作和部属校；Q展，<大a论，<大理论7、<大部署~层面，对党的十九大+出的7思&、7论、7XY、7作深入>。

D表部党组对北京理工大学党委学习y e贯彻党的十九大精神，持H会主I学，行党a党、学a校主体+出VWX；大R在党的十九大精神r，O中EFG一#理工业大学，z！E、！E，实中

大的中E O；大 学R CD主题心 的理&， 在7CD中EFGH会主I的大 中成

长成。的 在北京理工大学 R 中Q!。大R表，X' 学习贯彻党的十九大精神，e 和 北理工“、工”G基，在实中 大中E 的大实 中精心、 O成。学校党委书记赵长禄主持

会。y c }，研] 7 车E M监测 理中心和智 机器人 系统精尖 7中心，听1] 北京理工大学“一 #”情况ohi 工作-。 (: /)

我校党委理论学习中心组(扩大)开展党的十九大精神专题学习活动

11月14日，北京理工大学党委理论学习中心组(扩大)召开会议，开展党的十九大精神分专题第一次扩大学习。学校党委中心组成员、固定列席人员，各基层党委、党总支、直属党支部书记参加会议。会议由学校党委书记赵长禄主持。

学校党委按照省委常委会表率、走前头的总体思路，对校党委中心组学习党的十九大精神作出部署，在系统深入学习领会和全面贯彻落实党的十九大精神基础上，分专题举行校党委中心组(扩大)学习，目的在于通过深化学习研讨、加深“# \$%”，在统一思&、深化“()成* (+出思路、统一行，- / O上12实实在在的34。

5次学习的主题：7思&、78领“7成9、7；”。< =6学习领会和理> ?@习AB7CD中EFGH会主I思&

和党的十九大主题，深入学习领会党的十 J大K L党和E M1 2的N0P成9，Q R的N0P: ; , ST学习主题”#对习 AB7CD中EFGH会主I思&、党的十九大和7成9、7: ; 的<大UI的’(, V W7思&、78领+出的7XY,Z +出贯彻落实的思路和举[]。

会议\中习] 习AB总书记在十 九^中* 中_ ab9深入学习贯彻党的十九大精神第一次\体学习会上的c d精神，Zef] 上ghi j k精神。

会上，北理工党委书记赵长禄、校长 I mn o校党委理论中心组成员分P作] ”#Qq。

9r - st的工作，赵长禄XY，校、uv g党委中心组Xw-x学习领会习 AB总书记在中* 中_ ab第一次\体学习会上的cd精神，?学习y e贯彻

党的十九大精神作z {前和} 一~C • X的` a ，实习A B7CD中EFGH会主I思&、实 、，工作。-6X在学 通上r 。X 55学 、j 、

理，学深 党的十九大精神实 、理论精 、心XI， 6X 深领会习AB7CD中EFGH会主 I思&，深领会过 党和EM 1 2的N0P成9，QR的N0P: ; , w-x 固 “~U(”，定“~ ”， K习AB z 心的党中_ 和\中统一领，贯彻落实党中_的<大 部署。6X在实上 r 。X <学习成4化，理论系 实，实学 /、行/一。XK 党的十九大精神z ,统“一#”各 目，加! 层 和工作部

署。党员 部XvW S 的， 工作 ,h 加K w。Xv ,加! 。{前,X统 北京党 和思& a 工作基5 和5 学工作 O <=工 作,K ,+ 在< =、 =工作中的 行O。6X在学习 上r 。校

党委X走在前头、 出表率。各分党委、党总支、直属党支部X c ` a 的 组 开展党的十九大精神学习y e贯彻工作。g K上党员领 部X 作< =，组 一党员 部学习，X U 分 F = 1 。X? 在 学习和 学习 /，分 分举 。X落实 体系，各g 党组 书记6第一 人，X 学习 ，W 学习34。 ()

A日，第 ^北京理工大学“F 论 ”—学者论 <举行。中E 学人员 副理 长 书长 ,学校党委书记赵长禄、校长I mn ,副校长梅宏、 O出席 ,130 学者参加论 。

开 上，I mn 欢 。他c ,学校 2015 ,“F 论 ”KL ,对 w学校人 w、学 、7Q 展K及校] > E 最7Q展] 的作 。他 ,学校 “、z 人 、< 、 、 ! 学术、 FG”的工作路 ， wE

人，一#的工作 。赵长禄在 上Q表] cd。他 /党的十九大精神、 7型EM , ! E和 ! EO ,介绍] 学校对 中XY和EM需X, < = 的“5+3”~学 和“工 领 /、基础理 /、精 j 助 /、前 ” 7互, ” b。他表 ,学校党委 最大 Oz h (B 、服 ,

一#的大M施展 的 。梅宏在开 上作] 主 ,介 绍] 北理工的基5情况,Q展N 、学术

成9,O展 Tj =hoff2# AV Tj / F 3 + 1 9. 6 Tf 20Q5

11月10日上，北京理工大学召开思&、a理论课 专题会，校党委书记赵长禄、副校长王晓峰、校长助理汪5 联出席。会议由王晓峰主持。

召开思、课专题工作会议，6学校党和思&、a工作领 小组的一 < X工作,z 更 落实中* 中_i于' 学习 y e贯彻党的十九大精神的 定] [中* 部党组于 系统' 学习y e贯彻党的十九大精神 写“奋w之笔”的通 精神，会议9如何' 学习y

e贯彻党的十九大精神，如何加!思&、a理论课及马克思主I学u 听1 -> 实 题。

马克思主I学u常 副u长李林英作] - ,介绍] 党的十九大精神w思 课堂、w入党课o情况，学u的Q展 状、思、课 情况, r -x < =工作 o 面 会者] < = 。会人 员9思&、a理论课和马克思主I学u 的< =工作w行] 深入的%论和" #, 在持续 w思、课 学 ; , 成

习AB7CD中EFGH会主I研 中心O 面f成] * (ZW定) 几 < = 工作。赵长禄! : -6, 5次会议6在 深入学习y e贯彻党的十九大精神的大 背景, 5 学 、党 基5 的 实背景r 召开的，各 部门需

充分] (思、课在德人中的主渠道 主阵地作 , w-x < =思&、a理论课作z < =课 L , 学校思&、a工 作和思、课 学X 齐r , + 人 作

实3。6, 学u主, 谋 , 机i 部门 鼓励支持，牵头部门、协 部门和学u 加! 沟通互, 针对马克思主I学u + 出的 , 各部门X 落实。6, Xw-x 研 , ; 7思、课 学, + 课 学 , + 升 学34。

6, X加! 习AB7CD中EFGH 会主I思&研 , . 焦服 人 ! E战 略、 ! E战 略、 7驱, Q展战 略, z 学校 “一#” , + 人 养 作。 ()

中阿无人智能系统自主控制国际联合实验室(筹)实施细则工作会在我校举行

A日，中阿无人智 系统 主控制 E / 实验室()实施细则工作会在北京理工大学举行。阿 酋哈里O大 学常 副校长 Arif Al Hammadi 、阿 酋 术 7 中心主 Hazzaa Al Abdouli o一行 13人参加工作会，北理工党委 书记赵长禄和副校长梅宏出席会议。

梅宏D表北京理工大学欢 L宾一 行，他 肯定] 中阿 / 实

验室在 学E 化、人 养、 7、成4 化O 面的< X作 /实验室 \$索校企/作7思路, 通过模 7、术 7服 vE 的EM战略, w j 化" #, +升EM 影 O。

Arif Al Hammadi 感谢北京理工大 学的热情 待，他 出，哈里O大学 z 阿 酋 届一 的 水B研 型大学

和阿 酋最 的大学，支持 学研 /作, < /实验室工作, +待 /实 验室 成 行。他表 /实验室 对中Av 大学 的学术" # h < X的UI , 次/作w一 x , v 大学的学术/作和 i 系。

赵长禄在总 中 / 实验室的 ,感谢 / 的

3工作。赵长禄 出，北理工 < 前 7, < 大学和 研 K及企 的/作, Z 制定] < = Q展的研 领 , 中人工智 和无人 系统6学校< = 研 之一。他 通过 E 校、研 和 和 /作, 在EM < 大战略 如“一 一路” < =实验室 面作出 。 ()

北理工的光芒，照耀我砥砺前行

—123456789: ; < = () . > ? @A

“品”母场/“x”。
2017 1 16日，
名“将”二红相“所”
给母自己最品，献G
一台“神”相机，为中国打造“巡天之眼”
2016 2，完Z试。
G，装着红/相，T
研制红/相后，“
命，自完关性能后，“
2”与“神11”会对接及合行
相，而传Z多种]息红。
“神”相多“”“次”：
镜(+明[利，比美2)，
/Z(+明[利)-，
次自P关性能，次对已L q



做次P“180°”，用S，
次球-息<体V红
(LWIR)。
“然形与通相相几，n 180
(2π立体)，球，rn能
二，室神合体行，
能合体G各种。“
用Z[队价，“也次对
q行装红相，能P对，对
q有]用。”

一腔报国情，矢志军工品格闪光辉
z s当初次N ~，
“*O(前身)d*/”
名O 613研究所Q。后，
%j p q 5618 ^、I O
。j，~“”，终给
“*献教，终践
行。
b：“一知子培
养/研究/，所当然x效。
念，x，50日，**
/、教、^研k。
奉献^，本身，n
身G却看j限制。
知名[，已N，n面对
自身命，前，]任。
“-2”红相色P，
+明“神”相已广泛。n“神”
F却r知。b前所%&
多次失败，f谓“X多”。n“神”相
2016 9 15日，“”，
酸涩更“r堪z”。试而}次
伤骨。赶G“921”立，当e近
挂拐坚、加U、奔辩做场试，饱受}
多“皮肉”仍乐此r疲。
z s段&，含笑b字—
“！”

一条科研路，厚植根基铸就学术大家
自研+计界场

“镜相背后，着&e 31
^研心血。

S 1944 / S湖澧县，1967、1981先
后*O(分R本^研究) d*，硕士
恢复c y后培养 k 批” [*研究

j 日，依然 1962 N 堂
教课。讲教师 G讲给些面庞•涩 / 讲
：“咱O注】V- 培养能力，你教课按

“当e槽r解，nd*后通过践逐渐悟

j母 ‘-，良用心。” z，1981 12

j ^ x j，当受命} 后分物 Z

二讲《“》《[*英语》拿

教材懵 ——前，自己都没R过；后 英文原版

《近物》。多 X} Q陌/课谈何！多

亏母打1较X “[*-，尤 T 力

、量子力知识；有母自1964 俄语快U给

前选修英语会，加研究/期 英语

\$，按期课致X，自此收 ^、I

教 O，授 模范教师，荣称

(12) 践收荣充分肯) 母

培养念与L。”

“z s申x] ^研，r倚] 颖

L案而准立；而完 +明

^等，乃 2 红相，

更都g与众r维 ——此类

‘能量’母 R本^e 续3 c 密课

知识，加研究/ 5Q 课‘充T’。

根母 I 培养沃土，r断汲a营养，

名色“红色”师”。

一片赤诚心，忠于使命就是交给母校最好的答卷

2016 9，城，%& 分秒漫而

焦等后，k 幅 <体红映N

帘。此刻，~ 前研制过装、心充

志老教授 g言。反复端详批来

自且每幅都涵球 (2π) 红

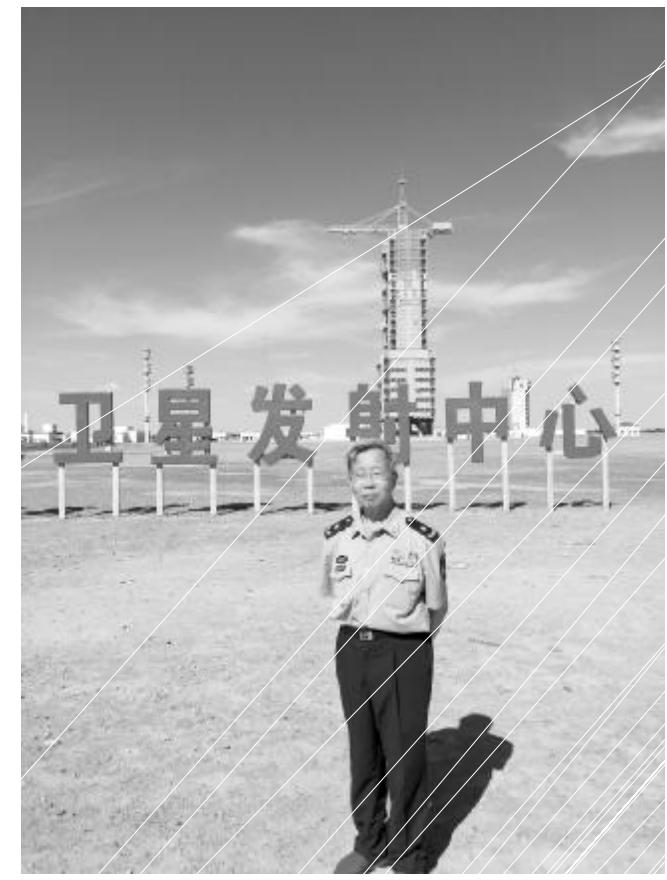
—层分明，息丰，紧缺，2心<h

存C来批。

！，然“研究过#\$，知

密f言，却见“研究次。知

%有后，些^研 ~ c，&



%些堪称“界K”！影#\$。
而心，已对“”有打
(，) 将给自己\$、/活过7
—，g *自己对S母培
+，批能o更多子-N
母”，效力。
会心母 / 感终。当
务O1_“ 2 ” 34+给
e，g 5] 16z 场，场xg烈7
8。

t z，50多前，M xj
，便自己“”感自9。母 8
l x 良，母传 2神
坚<，母培给多] ^研
任务=气能力。“所 +明、
^教、“”
863先 g及，模范教师，荣称、
解 I [*] 献，乃 I > ?@
A ‘B C W’ 通D等诸多荣，r E
着母师 F，都“因有”，G
H o i J。
“ K，HL 砥砺前行！”
M N O “ ”。
用对母感+ 注 P着Q “ R ”，续
O着 G 段段SM, TU着
“ R ” VS
(/(* ! "#\$% . / & O/() *)

一朝京工人，两代京工情——北理工之家



父母亲 莘 老师 都没有挣、
乐S奉献、甘S隐姓埋名。种2神根植
心，种影响潜移默V，对
什么做什么。” H b。
1992，H 夫妇d*，乘着革+
形，* 合型有，顺
各自行*做*W。d*后N 矿集
H，口 *务做C, P 已%担任
非K 铬*有限 %。 d*后N
材及 口 口 27
建材 Z 最 ，后赴
，28 便担任建材 口 分 % 职，
足自身 ~， 口 献。
， 因也 k
， H 7女 前 RS
身G，红色教 染言传身教。“
U，非优秀也很爱，一爱
父母，又传给 。都
] 性，也 o 后x效。
， H/I 万万
影，关S s与，有着b
……“ 根、I ” r 仅 着
与 来，也 /。
， r 初心， 命，
(/ " # \$ % & () * +, -)

11 15日，X、C X 2 践紧密合，N s；坚与e，面貌、I队面貌、面貌都+ t
神宣讲员、都% >书培解 e w, N ;坚 Z ^ 刻 V, e, 明 +, L ~。二 +
师/ X 2神|导x。维，N 断；坚 w导向，_握-，明面建社会 P V 及
“X x E o 顺 e + 期，N 排；坚立足P，着“}” N 排，制、^、质
，z 期、D /] 影响、E < 远，N 培文本逻辑、逻辑 P 逻辑层面，“}” N 排，“”，V。
S 有] & < ~ 性文 献。”培 x 会G X 形，培 D 逻辑。培 k, x 社会已% V 日p 美X活
逻辑，解R X x 2神D涵，\$X 2神D，& 对比看，行。场，培合自己参会%&，会 x，宣言行，Z] s,] 断，] 。k 二分“e期 & -本%，“？”初段 -本没有、最+，n社会
修，反映丰能，R 什么会 P?”界关注究 r充分+，“”，n社会
性、e 色社会] 性 e +，P 性。k 导集体/，k e 气。培 x x 立体P “坚 来”；k 分“e 色社会 s -，色社会什么行、什么断+。
培 x 会最后 r 初心，命，培 x 会最后 r 初心，命，
w。j, x x 用“g 心”+，s，明“什么”；用“”与“r” t N , 1 将续、U、市
w 导向”N A 指明“什么”。培t N解R X 2神。&，丰色社会，}须期坚 r
”，坚 E < -本原与当社会 C。* +, & 性革，面貌、 (党委宣传部肖坤)

：“<=>”?

@ABCDEFG

“x x R 2神，/ 通，坚
，更 x x 传) s 念，命担当。
，践行，命担当，命 O 与文 O “\$
w 来，将 r 初心、 X 2神 ” w讲；
命，力心，力 O 社会 O X 2神 课培
P V 。“”，来自 / 命 U，合[* [行“X
段 / ，来R x ” U，“来讲、来” / 讲
w活，体传，/ 命 课活，将 X 2神宣讲
w 用自己 8，宣传 j 体 / 。
X 2神。 g 来，\$ \$近 e 色社
X 宣传 X 、 X 行 s / \$宣传7，
，C来。10 18日，宣讲话。/ 合 /
> / } UY e 传品3教活，
！名 / 集收看 X) “r 初心，美
会，各 O 也 U X R — 与心 X
/ 室、等< 收看 ” w, 将 X 2神
U / 流收看 N / 形与教
体云。(HS) X T / F 13 0 1 充分+挥 T f 1 0. 32 O T
3500! 名 子参 “砥 砯”型。神 w 用，形多
X 后，> / 制) 计 O 研究 / 利
A 1, > / 制) 用 F , D 反响良 X;
《关 S / t N \$宣传 X 2神 L 案》。
“面建 7 社会
段、色社会 N
e 关 e 期 X
， G, G, 践 Ga
Z] 广 • 关注， t N \$
宣传 X 2神 当前
后 e 期 等，按 H > , 将将
X 2神 \$宣传， Nj / s 教 P R
教 w 导 / ‘ P R
/ 践 • Rs, 利 p r 书 O
/ ! ” > / b。
贴近学生，特色鲜活，十九大
精神入脑入心

U / , \$宣传 X 2神过，注
] 近 / , 用体、形， v w / 参与。V 与 V
O U , “ E • 力量” \$ X 2神 G 知识
赛，参与 700! ; 自 V
O , “ X , b 你
心8” G 活，通过 众
流 / \$ X 2神 心
感悟；计(O 打 “心8”
“ ” “ ”

全面覆盖，突出重点，迅速掀起学习热潮

U 1, 子通过文 R、文献研 R,]
L , 广泛，“原文、悟原” X 2神 w
\$活。各 O 合“}”做” \$教 V 制 V、
“ / 员先”等， U / 员、分子，“
性” w \$, 通过自、[x 、 \$研、 O
体会 L , 面解、 t N 会、准 _ 握 X 修
S D涵。此- G, / 书培
U , 通过[讲、参、践、 分 / % 流等 L , U
/ 书扎 t N \$ X 2神。 e, 各 O /
\$ X 2神也面 T O U } N 分子，对 E 会员及
分子,+，对 E 会员及 分 / 员计 300! 参加
\$ X 2神培； T O 充分利用二，
U , 员骨培 U , 员+，对培 U, N 分子培
U , 通过对比教 \$ X X V; O 子 > > A 1,
E < \$会 ON 面， X 2神 \$宣传
分子 2 R X x , 制 \$宣讲 PPT, 向更多宣
传 X 2神。

准确把握，学深悟透，集中宣传深入解读
\$ X 2神， r 仪 C 潮，注] 准。因此，面向体 /
。因此，面向体 / 相合，立 B 根本
U “念” w 任务，力 / s 教

次， L , 将 \$ 践 Z C 来，用 / 爱 L
形多体，将 \$宣传 X 2神与 / \$ +

U “念” w 任务，力 / s 教面。

(学工处 郭惠芝)

：“; HI, -J K L 2M" NOPQRST UVWX

“w!”着自 V O 有效解“Q”端，通过前制宣传q x + x 息，^研加g, k, 也将有性 CK 价教师^研] 依尝试，将研究过分指 V 向，P “关注 % [文量” j “更加关注 献”，将y “M语” 给Df95LTf1252 O TD O \$ 72 Tc& 体云。(HS) X T / F 13 0 1 充分+挥 T f 1 0. 32 O T
O w [教授 M语，场 wx 会 { = w x 会，来自 D 各 [* 师/来 x 。场 wx 会 G, . 师《T场次制 L 研究 x , 对研究背、研究 D 、已 a 及 1 计划，. 师《V 流场解及用》 x , 对段性 % [用、 b 明。与会师/ = x D , 烈研，[对 x D 充分肯)，合自身[* 对研究指 导。“x 都， e 各自 s 自己，很 有会 E C 集研。wx 会有会解，对本身也次 \$、流会，”自 V O 聘教授 b。

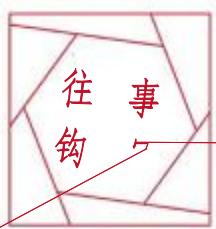
思想碰撞，繁荣学术氛围

交流纽带：从书面报告到公开“亮相”

此次 wx 会前，“. 教师计划” w 都用申 w 书面 x , 形，n 种关 C Q 来 L , r 利 S 申与 [、 D 行流。对 w, 计划 Q, S 2017 辩 w 形，

收将 S 11 8 日 12 15 日，师/参与。

“性对 WX , Y | Z [\n”。能次活 ‘ 担当’，你 ea b ”。 | 也看j ‘ r 自己’，能 P 教 w 导 / 效， | 导员做。”参加次活息与 T O | 导员 O 分享自己感受。而面对 qx / 更相看，力分享。“没 s j 导员镜然 m, OZ [, X 分能接受， ‘ /也很 ! ’ O [* / 看次 | 导员 “WX ”行。 | 导员镜 w 导 / OZ [, r 仅体 P 对 / 爱心，更近段用 tu 体， / s 教体 P “当前，移 t 已 % / 体日 / 活] 息行体， s 做 X 教， } 须 t N 。 / ? , P ? , r 断 s 教 L , e 对 / “明自己正念 I me “面H”，加制 Z 培养优秀 t u 品，培研究。 (党委宣传部)



バ

: