





uvwxyz, ] { | } ~ • 知道, 这款世界经典的玩具, 利用许许多多}的yz单元可以m装出各种各样的造型。

可你是否想过, ~t是否也能用“yz”m装复制呢? 把一个个最基本的细胞单元变作“yz”, m装v来去复制~类的m织和器官。现`这项技术已经不是天方夜谭, 而是真实的发: `DEh+]g的. 园k, 而W辟这个\_域L究的正是IEEE>十\_域(系统与控制)主席、K国科g 8外籍8士、DEh+]g教=福田敏男, 他“带\_”着自己的微纳机器~们, `造福~类健康的道路上成绩斐然, 并不断探索a行。

! " # \$ "%&' ( ) \* +, - . / " 0 1

1984 U的某Y午后, 还是? 位青Ug者的福田敏男`河k划船时, 发现水k p?些活动的微小: 物, 出于好奇, 他将河水带回了实验室, 用显微镜仔细观察, 小水滴k竟然p如此}的微小! 福田敏男不由自主地想用手去抓住它们, 然而如此微小的: 物, 手根本不可能抓得住。从此, `好H! 的驱使下, 福田敏男?直`A索如何抓住如此微小的: 物, 这也成o启发他从事微纳操作机器-L究的灵感来源。

从1984 Uv, 福田敏男针对显微镜下操作微: 物Wn了]量的hi L究, 并逐渐形成了自己4远的L究规划, 即参照`显微镜下操纵微: 物的模式, 构建操作细胞的+作方式, 进而可以挑选优质细胞, 并将其作o原材料搭建成~+的m织和器官。让~t m织器官的复制, 如O显微尺度下的房屋搭建, 并最终建

校党委书记赵长禄：全国教育大会，是在全面贯彻党的十九大精神开局之年召开的一次重要会议，就加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育作了全方位部署，为新时代中国教育事业高质量发展描绘了蓝图。习近平总书记发表的重要讲话，从新时代坚持和发展中国特色社会主义的战略高度，掷地有声地提出了“教育是‘国之大计、党之大计’”的重要论断，充分详实地阐述了“# \$ % & 人”的教育“要（），高 \* 建 + 地， - 了“教育、 / 发展”的 O 进方 1, 2 - 提出了“3 4 好 5 6 党 7 作 作 办 5 8 6 的 9: ;”和“< = > 8 7 作 是 5 6 ? @ 7 作 的 ABC”，充分 D 现了 E 习近平 F G 为 H I 的党 J K 教育事业的高度重 L, M N O P 大教 Q 和教育 7 作 R。在讲话中，习近平总书记 ST UVW 了教育、 / 发展的一 XY 新 Z [ 新 < = 新 \ ], ^ “九\_ 坚持”，为中国高` 教育事业高质量发展提 a 了 b: c d. e f Z 7 大 5 党 g h i j 坚持 E 习近平新时代中国特色社会主义思想 < = 为, K, T I 5 习 贯彻习近平总书记在全国教育大会 m 的重要讲话精神，坚持社会主义办 5 方 1, 全面贯彻党的教育方 n, o p q r 人 b : s t ; h p u 教育事业高质量发展 v 的新 w x 新 s t, y z “{ - | ”建设的新} ~ 新 • B, E 的 > 8 A 为 , 断 T 化 D . / , Q 重教的 6 5 y, 建 高 平 人 # \$ D X, 提 5 A I 5 习, 教 Q I 从教、 I 从教、 5 的 6 A 和 t , E 时 的 s 、 • B 和 时代 的 • B, 为“ \_ 一 年” } ~ 和中 民 大 中 国 的 现 # \$ 一 一 q D 全面发展的社会主义 建设 R 和 人。

校长张军：在 召开的全国教育大会 m, 习近平总书记 y z 坚持中国特色社会主义教育发展 , # \$ q D 全面发展的社会主义建设 R 和 人, 发表了重要讲话, p 意 高 、 T U。习近平总书记 X 总 了党的十 大 E 教 育、 / 发展的“九\_ 坚持”, 出了新时 p q r 人 7 作的“ \_ ; ”, 强 了 P 大教 Q “ \_ ”、“ \_ ”的时代 重 s, K 建 q D 全面 # \$ 的教育 D X 发出 召, K w 高 平 人 # \$ D X 发出 召, K 全党全社会 Q 重教、建设高 教 Q 发出 召。作为中国 党 办 的一 Z 7 大 5, e f Z 7 大 5 一 是延 精神的 承 之地、徐特 p 教育 < = 的发扬之地、军 7 报国的 践之地和领 军领 k 人 的 # \$ 之地, 秉承“延 b、军 7 魂”的优良 , 要坚定 5 习贯彻全国教育大会精神和习近平总书记重要讲 话精神, 牢牢 3 握 p q r 人 b: s t, o 人 # \$ 中 I 地 位, 聚焦 # \$ 担当民 大 S 的时代新人的} ~, 强化综合 和 新 # \$, 全 就“胸怀壮 G、 - q 精 7、 新包 容、时代担当”的领军领 k 人 。 5 6 E 习近平新时代中国特 色社会主义 < = 为, 引, 一方面优化人 评价 、厚植

