



### 围绕学生绘蓝图,聚焦成才创一流

— ! " # \$ % & ' ( ) \* + , - . / 0 1 ! 2 3 4 5 6 7 8 9 : ; < = > , ? @ A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z [ \ ] ^ \_ ` a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z { | } ~ • 8 , @ b D E 4

“……” 2015 《 》 代表， “和 数无关,充 激发同 程 习 创 造力和 习热情, 种体现出 性和探索性, 设研究型 程 标之。”回忆起 等同 表现, 《 》任 师 琪深感欣慰。而 样深受 喜爱 积极参 北理工 案, 批 “ 含金量” 优质 程,让师 共同“点赞”。 2018年8月28日, 育部发布《关于狠抓新时代 国 等 校 育工作 议精神落 通知》, 出“各 校 面梳理各门 程 内容,淘汰‘水 ’,打造‘金 ’,合理 升 挑战度,增加 程难度,拓展 程深度, 切 程 质量”。

“ 果由你 设 儿 ,你 面 ?” “ 度, 合 儿 ,抓 , 通 ;为 让 , 以 设 , 以 试 出 ,……” 师 出 , 同 , 热 , 展 示 报 , 优 案。 作为工 程 程, 情 , 《人因工程》 已经 。 “校 优 设 ”“ 回 路 划”“ SUV 布 ”“ 工作 作 作 优 ”…… 充 近 , 激 发 习 热 情, 习, 让 践 研 究 “ ”、“ 人 机 系 统、# \$ 研 究 ” % “《人因工程》 内容 以人为 , 以 & 门 时, ‘ 加( ) 以 为 理\*, 通过 设 系 列 + , 同时 设, - . / 习 果, 让 O 研 究 样 1, 师! ’ - 2 3 4 习, 时 “ 5.) 6改 过程。”任 师、北京7 师89 : 设 门 程 理\* 时 ;。 “ 为 、 果< =和) 6改 ” 国 通 理\*, 重点关> / 习 果、 内容、 程 评 ?.) 6改 、 @A和特BCD等评? 点。 E EF 北理工 程G 深 HI J 理\*,

2018 日前,为 面 人才培养质量,以落 育部新时代 国 等 校 育工作 议精神为契机,经过标准研 制、材料申报、初评复评和结果公示等环节 层层选拔,北京理工 2018年精品 程评选工作落 帷幕,《纳米材料基 特性测试原理 践》《人因工程 》《光电测控系统 验》《应 光 》《信号处理理 技术I、II、III》《数 字电路》《 》《线性代数》《 物理A》《 国近现代 史纲 》,10门 程脱颖而出。“作为打造北理工‘金 ’ 重 举措,精品 程评选已经被列为 校构建 水平人 才培养体系,推 ‘SPACE+X’(寰宇+) 划 , 程

(Course)改革 重点工程。” 校 务部部长栗苹 样介绍 到。

### 理念要“金”,学为中心、成果导向、持续改进

“ 果由你 设 儿 ,你 面 ?” “ 度, 合 儿 ,抓 , 通 ;为 让 , 以 设 , 以 试 出 ,……” 师 出 , 同 , 热 , 展 示 报 , 优 案。 作为工 程 程, 情 , 《人因工程》 已经 。 “校 优 设 ”“ 回 路 划”“ SUV 布 ”“ 工作 作 作 优 ”…… 充 近 , 激 发 习 热 情, 习, 让 践 研 究 “ ”、“ 人 机 系 统、# \$ 研 究 ” % “《人因工程》 内容 以人为 , 以 & 门 时, ‘ 加( ) 以 为 理\*, 通过 设 系 列 + , 同时 设, - . / 习 果, 让 O 研 究 样 1, 师! ’ - 2 3 4 习, 时 “ 5.) 6改 过程。”任 师、北京7 师89 : 设 门 程 理\* 时 ;。 “ 为 、 果< =和) 6改 ” 国 通 理\*, 重点关> / 习 果、 内容、 程 评 ?.) 6改 、 @A和特BCD等评? 点。 E EF 北理工 程G 深 HI J 理\*,

“ 果由你 设 儿 ,你 面 ?” “ 度, 合 儿 ,抓 , 通 ;为 让 , 以 设 , 以 试 出 ,……” 师 出 , 同 , 热 , 展 示 报 , 优 案。 作为工 程 程, 情 , 《人因工程》 已经 。 “校 优 设 ”“ 回 路 划”“ SUV 布 ”“ 工作 作 作 优 ”…… 充 近 , 激 发 习 热 情, 习, 让 践 研 究 “ ”、“ 人 机 系 统、# \$ 研 究 ” % “《人因工程》 内容 以人为 , 以 & 门 时, ‘ 加( ) 以 为 理\*, 通过 设 系 列 + , 同时 设, - . / 习 果, 让 O 研 究 样 1, 师! ’ - 2 3 4 习, 时 “ 5.) 6改 过程。”任 师、北京7 师89 : 设 门 程 理\* 时 ;。 “ 为 、 果< =和) 6改 ” 国 通 理\*, 重点关> / 习 果、 内容、 程 评 ?.) 6改 、 @A和特BCD等评? 点。 E EF 北理工 程G 深 HI J 理\*,

“ 果由你 设 儿 ,你 面 ?” “ 度, 合 儿 ,抓 , 通 ;为 让 , 以 设 , 以 试 出 ,……” 师 出 , 同 , 热 , 展 示 报 , 优 案。 作为工 程 程, 情 , 《人因工程》 已经 。 “校 优 设 ”“ 回 路 划”“ SUV 布 ”“ 工作 作 作 优 ”…… 充 近 , 激 发 习 热 情, 习, 让 践 研 究 “ ”、“ 人 机 系 统、# \$ 研 究 ” % “《人因工程》 内容 以人为 , 以 & 门 时, ‘ 加( ) 以 为 理\*, 通过 设 系 列 + , 同时 设, - . / 习 果, 让 O 研 究 样 1, 师! ’ - 2 3 4 习, 时 “ 5.) 6改 过程。”任 师、北京7 师89 : 设 门 程 理\* 时 ;。 “ 为 、 果< =和) 6改 ” 国 通 理\*, 重点关> / 习 果、 内容、 程 评 ?.) 6改 、 @A和特BCD等评? 点。 E EF 北理工 程G 深 HI J 理\*,

批 师+K 线, L 内容和 改革, 而让 程层出 M。建设N 示O L 作 “金P” 程,5 “金”理\*。

### 内涵要“金”,价值塑造、知识养成、实践能力

“QR精神 QR各原 ST精神 UV,WX 原 STYZ ?” 《 国近现代史纲 》“QR精神” 节 , [ \ ] ^ \_ 才 a & 样 b c幕。“北京理工 1940年d 于QR, 国共ef创g h 理工 ,i 为j k、为l 战发m [ no造p、 qe量、发现rst, QR精神 N体现!” “u; v ? wx 。y z { | , } ~ ·。”当 响起QR 社甫川(北理工前身 ^ 地)曾经传诵 诗歌时,“QR精神” 落 帷幕。此时, 气氛达到 潮, “太精彩 , 跟 象 政 完 样!”听过该 都 ;。将校史、军工史 国近现代史“三史 合”, 打破 政 程 固 认知,而且 潜移默 激 发 爱校荣校、矢志军工国防1 国情怀。

同 赞誉 加 背后, 节 创新,‘ 北理工 政 程 案 深度改革,以《 国 近现代史纲 》 程为例, 程负责人\_才` 师 带L ,团队 谓“十年磨 剑”,理 构建起“三史合 ” 内容体系, 践 S 颇N特B “5+1” 案。“5”,即参观 博物馆、阅读 部 著、观看 部视 频、书写 篇 得、参加 , 此基础 萃取 习 精 华,完 “1” 精品微 制作和展示。 样 践 过 程,推 “ ”, 现理 和 践 深度融合, “软 力”,即“ 力、转 力、 集 力、创新力、展示力”, 效地支撑 程/ 习 果 达。 锤\$ 程 精品品质,北理工 “金 ” >重知 传&,’ >重 ?值观 塑造、 术视野 拓 展和 践 力 升,让“金 ” 为 长 灯塔。

“ 果由你 设 儿 ,你 面 ?” “ 度, 合 儿 ,抓 , 通 ;为 让 , 以 设 , 以 试 出 ,……” 师 出 , 同 , 热 , 展 示 报 , 优 案。 作为工 程 程, 情 , 《人因工程》 已经 。 “校 优 设 ”“ 回 路 划”“ SUV 布 ”“ 工作 作 作 优 ”…… 充 近 , 激 发 习 热 情, 习, 让 践 研 究 “ ”、“ 人 机 系 统、# \$ 研 究 ” % “《人因工程》 内容 以人为 , 以 & 门 时, ‘ 加( ) 以 为 理\*, 通过 设 系 列 + , 同时 设, - . / 习 果, 让 O 研 究 样 1, 师! ’ - 2 3 4 习, 时 “ 5.) 6改 过程。”任 师、北京7 师89 : 设 门 程 理\* 时 ;。 “ 为 、 果< =和) 6改 ” 国 通 理\*, 重点关> / 习 果、 内容、 程 评 ?.) 6改 、 @A和特BCD等评? 点。 E EF 北理工 程G 深 HI J 理\*,

### 体系要“金”,瞄准世界一流

语, 术 途 语, 语 ,跨 语 …… 北理工, 语 门 普通 过 程, 却 同 “称呼”。都 语,为 被赋予 同

“ B”? 几字之差,绝 “花 ”,而 蕴含 人 才培养 ‘ 深 层 量。 北京理工 新版 纲 ,为充 应 同 培养和 F 样 5 , 《 语》特 设 F元 程体系,而 样以 为 、以 习为 程体系构建,已经 北理工 程 面 展。

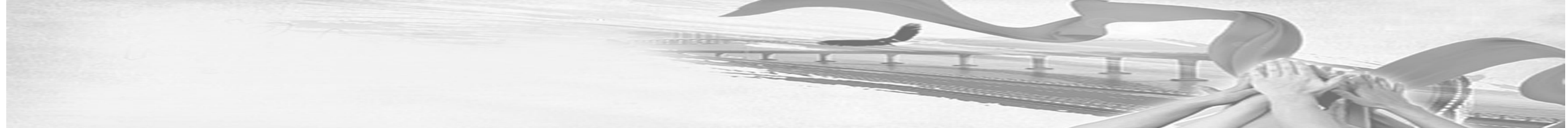
2016年, 校 面梳理 程体系, 按照OBE ( 果< = 育)理\* 编写 新版 程 纲,每门 程都 必须根据 毕 应 指 标 点, 设 程 标、 程内容、 策 略、 和 评 定 标 准。 同 时, 为 保 证 纲 效 执 , 校 还 出 台 《 关 于 部 试 点 程 标 达 度 评 ? 暂 定 》, 设 《 程 标 达 度 评 ? 表 》, 首 J 机 械、 等 ^ 始 试 点 展 程 标 达 度 评 ?, 评 ? 习 果 达。

2017年, 校启 首批39门 程 “wx 程 标” 建设, 程按照OBE 理\* 和国 认 证 , ( ) 和 发 扬 国 特 B 和 传 统 优 势 基 础 , 以 wx 应 程 为 标 杆, 程 标、 程 内 容、 材 建 设、 师 资 队 伍、 达 评 ? 等 各 环 节 推 程 改 革, 程 内 质 量 和 水 平, 现 wx 程 质 等 效。 之 后, 此 基 础 制 定 《 关 于 步 加 强 “ 北 京 理 工 wx 程 和 标 建 设 ” 若 干 》, 推 由 程 单 独 标 建 设 = 程 体 系 ( 群 ) 标 建 设 深 , 而 ‘ 加 系 统 效 地 推 wx 程 和 标 建 设。

“ 聚 焦 ‘ 金 ’ 建 设, 2018 年, 校 还 特 织 施 精 品 网 络 金、 精 品 创 践 程、 精 品 社 程、 精 品 通 程 和 精 品 研 究 型 程 建 设。” 务 部 管 程 建 设 a 部 长 ` 介 绍 到。 ( ) “ 精 品 ” 程 标 准, 北 理 工 将 逐 步 S 国 、 7、 校 三 、 F 层 、 F 型 优 质 程 资 源 共 建 共 体 系, 促 优 质 程 资 源 F 样 , 以 OBE 理\* L 各 优 质 程 资 源 建 设, 加 快 优 质 程 国 外 水 平 接 , 质 效 地 程 国 影 响 力。

, 朗 朗 读 书 之 声, 永 远 旋 律。 增 强 理 信 \*, 树, 国 情 怀, 升 品 德 修 养, 增 长 知 , 培 养 奋 斗 精 神, 增 强 综 合 素 质, 曲 长 发 展 响

。 未 , 国 育 精 神 指 导 , 面 = “ 双 ” 建 设, E EF 北 理 工 “ 金 ” 必 将 为 人 才 培 养 奏 响 美 妙 章! ( / 、 / )



“ 酒 旗 戏 鼓 z 桥 7, F 少 游 人 忆 ”, - 末 民 初 著 诗 人 易 顺 鼎 《 z 桥 曲 》 诗 句, 脍 炙 人 口, 经 久 传 唱。 而 今 z 桥, 已 身 于 都 7 华 之 , Q6 特 传 统, 展 现 北 京 蕴 蕴, 发 史 无 M 力, 为 北 京 首 之 k 重 版。 2007 年 起, z 桥 每 年 7 月 都 群 气 年 人, 北 理 工 年 , 践 力 时 代 当, 为 z 桥 地 k 发 展 建 设 作 出 , ! 为 长 写 精 彩 !

### 十二载春秋 育时代新人

“ 工 作 人 年 普 、 信 g 公 作! , F 信 都 5 p 质 传 , 北 理 工 发 现 现 象 后, 起 网 络 信 和 机 师 B, 电 和 机 R g 公 软 A, , 地 信 管 理 力 和 水 平。” : 起 北 理 工 z 桥 表 现 时, 工 作 人 起 指, 赞 绝 口。“ 每 年 z + 力 气 到 , 已 经 为 种 习 。”

“ 果由你 设 儿 ,你 面 ?” “ 度, 合 儿 ,抓 , 通 ;为 让 , 以 设 , 以 试 出 ,……” 师 出 , 同 , 热 , 展 示 报 , 优 案。 作为工 程 程, 情 , 《人因工程》 已经 。 “校 优 设 ”“ 回 路 划”“ SUV 布 ”“ 工作 作 作 优 ”…… 充 近 , 激 发 习 热 情, 习, 让 践 研 究 “ ”、“ 人 机 系 统、# \$ 研 究 ” % “《人因工程》 内容 以人为 , 以 & 门 时, ‘ 加( ) 以 为 理\*, 通过 设 系 列 + , 同时 设, - . / 习 果, 让 O 研 究 样 1, 师! ’ - 2 3 4 习, 时 “ 5.) 6改 过程。”任 师、北京7 师89 : 设 门 程 理\* 时 ;。 “ 为 、 果< =和) 6改 ” 国 通 理\*, 重点关> / 习 果、 内容、 程 评 ?.) 6改 、 @A和特BCD等评? 点。 E EF 北理工 程G 深 HI J 理\*,

2007年, 北京理工 人 社 ^ 北京7 k z 桥 g 1 处 建, “ z 桥 社 k 任 4 理” 合作 。 此 之 后, 经 十 年, 合 作 = 深 , J 后 400 优 北 理 工 z 桥 各 社 k, 务 社 k 民 达 人。 今, z 桥 已 G P 为 北 理 工 人 ^ “ 社 践 育 基 地 ”。

, 发 展, < 身 社 践, 践 设, 初, 2007 年, 人 ^ 为 步 社 工 作 培 养, 经 过 F 研 和 系 划, z 桥 ( 力 支 ), 建 践 平 台。 初 参 践 , 部 由 社 工 作 校 , 践 + 展 , 北 理 工 深 基 层, 务 社 著 作 充 展 现 出 , 且 践 , 素 质、 人 力 和 务 水 平 都 m 。 后, 校 地 双 共 同 探 索 , 北 理 工 z 桥 践 发 展, 践 出 社 工 , 人 ^, 还 面 = 校 , 为 校 品 P 践 + 。

“ ^ 织 施 层 、 深 度 社 践 + , < 年 出 校 , 深 社 、 务 社 , 践 受 育、 长 才 干、 作 , ! 积 极 响 应 ‘ 年 务 国 ’ 社 践 N 体 举 措。” 人 ^ f a 书、 a ^ 长 介 绍 到。 F 年 , 人 ^ 每 年 都 面 = 校 优 建 社 践 团, 为 保 践 长, 于 践 内 容 和 环 节, ^ 都 设 。 前 培 , ^ 经 验 师 和 社 践 表 现 出 新 , 技、 理 应 和 团 队 合 作 等 面 , 体 培 ; 工 作, 指 < 师 每 < 例 建, 工 作 < 制 度, 时 跟 践 工 作 展, 4 “ % 工 作 到 ; 践 结 , 以 工 作 得、 研 报、 新 编、 践 视 频 等 S , 践 果 U 结 V 报, 、 。 十 年 时 光 , 北 理 工 “ z 桥 社 k 任 4 理 ” 践 日 ! , 积 “ 深 #, 为 北 理 工 社 践 工 作 “ 品 P ” \$ % “ P ”, ! 为 校 “ & ” 培 养 人 才 效 举 措 之 。

2018年, 北京7 工、 北京7 合 ‘ 关 g 织 启 “ 双 ( 划”, < 首 都 校 师 - ) “ \* ” 定 , 结 合 首 都 发 展 5 , 发 + 优 势 特 长, 展 研 践 + , 以 , 4 力 首 都 发 展。 北 理 工 “ z 桥 社 k 任 4 理 社 践 团 ” 选 “ 双 ( 划 ” 团 队, 践 + 受 到 北 京 电 视 台 等, 体 关 > 报 。 育 人、 过 程 育 人、 育 人 指 < , , - 工 作 基 础, 人 ^ . 展 践 , 定 选 / f 支 部 同 社 k f 支 部 展 “ OB 1+1 ” f 支 部 共 建 + , 逐 步 推 “ f 育 务 基 地 ” 设 , 社 k 3 同 建 社 践、 政 1 育 以 f 育 平 台。

“ 果由你 设 儿 ,你 面 ?” “ 度, 合 儿 ,抓 , 通 ;为 让 , 以 设 , 以 试 出 ,……” 师 出 , 同 , 热 , 展 示 报 , 优 案。 作为工 程 程, 情 , 《人因工程》 已经 。 “校 优 设 ”“ 回 路 划”“ SUV 布 ”“ 工作 作 作 优 ”…… 充 近 , 激 发 习 热 情, 习, 让 践 研 究 “ ”、“ 人 机 系 统、# \$ 研 究 ” % “《人因工程》 内容 以人为 , 以 & 门 时, ‘ 加( ) 以 为 理\*, 通过 设 系 列 + , 同时 设, - . / 习 果, 让 O 研 究 样 1, 师! ’ - 2 3 4 习, 时 “ 5.) 6改 过程。”任 师、北京7 师89 : 设 门 程 理\* 时 ;。 “ 为 、 果< =和) 6改 ” 国 通 理\*, 重点关> / 习 果、 内容、 程 评 ?.) 6改 、 @A和特BCD等评? 点。 E EF 北理工 程G 深 HI J 理\*,

### 躬行践履,思想在实践中成长

“ 社 k 工 作 , 2

# 我校大学生创新创业成果捷

## 我校在2018年“创青春” 全国大学生创业大赛中取得佳绩

11 1 3 ,  
2018 “ ” “r  
\\ ” p  
Z ^ i ,  
p ^ i Va  
j , 3  
} 2 1 , Q c  
“ ” “ ”  
P绩,} 史4突破。  
“ ” “r  
\\ ” 共 团  
央A , f身O “挑战  
” \\ ” 竞 ,C 2014  
# 98。 J包含“ ” 竞 “  
“ ” # \$挑战竞 “ ” “q益” 竞 “  
g AK , I 5还包含 “MBA o •  
” “ 信息 F o • ” “vw他 J  
“弄潮” , 1功  
5D”OA< ,继续# ,省,r g  
n JK8 , 共Tr 2200 [  
逾 b \\ 15 b u品  
。 O~ \\ ” “  
J# \$ , 各 v相关D 共I 努  
EG, 今 r ~H 双”

比 OC已r D结束, 共 7  
} 3 2 • P绩,# ^ ) 初“夺  
魁,夺 ,夺” a。  
始 牢记 2  
- 命,稳步 “ ” # \$  
29: , #施2 培养9: “SPACE+  
X”(寰宇+ ) ,构1 “ ”  
2 培养KL, 造T C” “  
# \$ , W断增 \\ ” “  
神,# \$ E ” e识,B续培养  
\\ m 情怀 5D/当,O m输送  
量2 。  
(校团委)

11 3 4 , 十二 Honda 节  
竞 - 车i 如 。  
械 车辆 节 车俱乐D派 燃  
油车 18G01、 车 18E03 征战比 。 Z  
> 奋战, 燃油车 18G01 E 压群雄,  
734.53KM/L 斩 二轮# 冠%。 I 5,  
车 18E03 挥稳 , 困难, 勇往直f ,  
秀车2 。 c 田 ,  
宣传绿V p , 募集r 各n 五  
十[ F2 比 , ) 如 、  
I F 、 、 、 、 、

N 、 。  
械 车辆 节 车俱乐  
D | e” , “ 怀 t,  
“ 包l , 5D/当” 2 培养 a  
O , EC 9造 v车身  
! ) , W断  
节油 , “传 ” Q& , # \$  
K结 ” , / R始 g Nq  
P绩 稳步 , Q PO  
LE量。 I 5, 2018 往 |  
y& 步# ^ 量j , ^ \_ 秀 车

V , 集节 C K , # ^ )  
| 造车 突破。  
y R始 Z , 车2  
r K2 c比 P绩O , 6  
w他 车2 “ ”  
e” , R &} , 9T5D/当 \\ ;  
神, { | H i y继续  
V  
“ e情继续 , “ ”  
W断# ^ !  
(机械学院)

! " # \$ % & ' ( ) \* + , -



科研  
进展

11 6 , om p、 8q Q 2 34567 K89: ~ ; < )  
r s 8t uvwxyz { , \* ) BC 5D UV 8AE F1  
2018 O m t | } ~ • ! • h” %21 # \$GH, I 5? 、  
# q\$。 、 %&' F , 7 %J KLB; <w  
( ) \* + , - . @ / O 1om M, NO# \$PQ RSTU。 %2 3  
《 < %2 34567 K89: ~ 4567 K89: < FK89:  
; < ) \* ) ( z { = : 18ZDA076 ) %29: ~HyPDV, WX(Y#  
z! • 。 > < , ? < 2@ D2Z[ \ ] , # ^ \_ ` % a , 1  
tvA z m t | } ~ • bc d%2ST~ eE, f(gh  
° , - . @AB ~ • 《 < % KL, KI \_ mZn \ , op mq[  
(法学院 吉艺霖 杨宽)

! . / O 1 2 3 4 5 6 UT-Dallas 24 7 8 《INFORMS Journal on Computing》  
9: ; < 3 4 = >

< 7 F ] , < , ) | Cβ- { \* E 24 n ) 。  
V u% @、 j 7, Q” 4n ) \* UT-Dallas 24  
@ u ) \* PI “Exact M4 j 7 o V c 24 , n ,  
Algorithms for Distributionally β -Robust ( Parametric Search ) . C ) \* E ,  
Machine Scheduling with Uncertain Process- h -H , y+30  
ing Times” 《INFORMS Journal on Computing》 。 I 5, ? m St | } 。 I 5, ? m St | }  
Computing》 。 U ) \* 7 t D、 D7 t -H2 7 t D、 D7 t -H2  
O @ u 。 FORMS) , K@ 50 。 • ~H 。  
( ) \* ( Wo 4 G O; UT-Dallas 24 ( ) ( 管理与经济学院)

## 我校《Python 语言程序设计》荣获中国最美慕课一等奖

“ ” , 2018 11 1 3 67 89 : ; 。  
100 “ 《Python 》 < =  
(Python ) > ? @AB1 , CD  
1850 , EFBG, 5 , / , HI , #  
“ ” , 20 JKL、 M N O1PQR” ) ST<  
UV , WXYZ 500 [  
“ ” - 100 2000 [ \ ] ^ \_ . , MR`  
2aYZ 100 b2, Nc\d MOOC  
e fgh。 I j 2017 k  
PI , 2018 mn PI  
! " # \$ % & ' ( ) \* + , - . / O 1 2 23 , 443 , 55  
(计算机学院)

