



# 北京理工大学 校报

## 本期导读

- 2版:为祖国,他在浩瀚宇宙“牧”星  
——“北理工1号”研发团队领头人、宇航学院教授张晓敏
- 3版:我校召开首批专聘岗位受聘人员聘任中期评估交流会
- 4版:我校举行“我的祖国我奋斗”时代新人说报告会

BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY GAZETTE

2019 5 10 6 28 7 8 9 # : 948 9 ; 9 < =

http://xiaobao.bit.edu.cn

@ A 1 B ; xcb@bit.edu.cn

10月23日上午,北理工“行中” (•和国70Q庆R动师生座谈会暨O场J讲会。校党委书记赵长#,校长张军院士、党委副书记包颖颖S席座谈会。学校E关} \$2门、学院、书院等导!组员单位,国庆专A工作机构员代表,q A的师生代表,以及bc海淀分局甘口派So(警代表参加了动。

在本次国庆R动中,校参与了地地方、空中梯的装备研制工作,\]表^与\_`技a bcde实验f、机电学院杜志明教授技ag、设7与艺a学院师生等一批科技工作者为国庆R动/供了支D,4631名师生直接参与到WX预备役2方、行方、p场合唱、联欢表^等7A中,创A了建校以来学校参与次国庆R动\和\之“q”,展\$了理工科技报国,w志&国的使命。

参与A的师生代表谈了和收获.\]表^与\_`技a bcde实验f

丁刚毅教授,g教师代表黄hi分享了国庆d动中o付S的-艰辛;行方行k指长马mn、学生代表史铮以及WX预备役方W学生代表黄T国分享了训练过

10月17日上午,中央“不忘初心、牢记使命”第一指导组组长黄宪起、副组长闫为革等一行来到学校良乡校区开展调研。校长张军、校党委副书记包颖颖陪同参加。

指导组一行在良乡校区工程实践训练中心,参观了机械与车辆学院学生科技创新获奖作品,在工程训练中心、地面机动装备实验教学中心、电工电子实验教学中心,听取了关于学生创新创业实践、本科生工程实践教学、机械类和电子类专业实验教学与科研等方面的情况介绍。

随后,指导组深入课堂,听取了马克思主义学院崔建霞老师讲授的《马克思主义基本原理概论》课程,并与师生做亲切交流。

指导组还召开了座谈会,听取了马克思主义学院院长李林英关于学院发展和思政建设的专题汇报,以及马克思主义学院党总支书记刘存福对学院开展主题教育情况的工作汇报。

在与学校辅导员和学生代表座谈中,辅导员代表方蕾、甘凤妍、张锋、赵方、侯明佳等几位同志分别结合自身工作实际,汇报了他们在开展学生工作和主题教育方面的实践与思考,以及对初心和使命的认识;学生代表张启航、肖剑桥、史铮三名同学又分别结合参加国庆行方、参与国庆动工作、到地区支教等自身,谈了新代

学子的国情与使命。黄宪起在总结发言对学校主题教育工作进行了分析和。他讲到,理工马克思主义学院在思政课程开发、学科建设和建设上取了了,在新代与使命,创工作业,思政课程作为的。辅导员教书育的,位辅导员老师做了的工作,发思作,不教育,和学生长的育。理工学子身上到了新代学生的,到了国的来和,生,们身一的代,使命与,的理与志,不总书记的切,为面建!“#会,建设#会主义\$代%&国,实\$中”( ) \* + , - . / 。 (文/北理工“不忘初心、牢记使命”主题教育领导小组办公室 图/党委宣传部 郭强)

开指月在开在开月初教心月在作一调日记组月为第起月在创导指第指闰月为第指为械

qq }

[机学院“\]表^与\_`技a bcde实验f”g教师黄hi和j学院党委副书记、副院长、学校国庆行方行k指长、组训练副长马mn分别代表o在V介绍了在国庆d动中的和。以他们为代表的理工p师生在庆R动中实际行动Kq了学校“r 40、军工s”的tu基v,以w志报国,x d的TS业,展\$S了理工的“代”。会?y zp党员2主动身z HIL学

BuCD一流学EFG的,HI J的1 2 2,对于学校4业KL发展,Bu发展和2M发展,实\$学校“三• =”发展NO) PQ关d。) \* ,学校! RS的政T生U、VWk取的./XE在YZ[ ,\中>导2在政T1 2、创新W识,k取] ^,\$本 \_同合作、`a b实等方面c de。学校2建设,在深入学{会{ &'总书记d指M]^的基f上,在实践中a b实。他&调,党员导2 Rg认识学校4业发展o的史方位,以{ &'新代中国Bu#会主义思为指导,不忘初心、牢记使命, /政T>位,加&理论h装、/Oi理j' /业1k、/O 2M,Im自身n为等o方面加p/O\$ 1 2,做与学校“一流”建设发展EFG,x d、\$ d的2。

赵长#结合自身在主题教育中k行理论学{和开展2建设调研的情况,以“做一名x d、\$ d的2”为主题作专题6训授课。赵长#%深入学{会{ &'总书记关于2工作的d论(,对) \*学校2 \$+及存在的,题k行了深入-.,并对面/O 2\$ 12/S了对3和G。

q后,赵长#代表学校党委对主题教育9—6 7de工作k行了23,对2/S了G。他指S, 2 k一• /政T>位,认` b实主题教育) P G;加 rstk A deuv,t动主题教育=深=实;切实w主题教育与动4业发展E结合, Gxy实际,题。他G导2以z{的]^+U,良的工作作!,|实tk主题教育 Auv,}主题教育取实。

他谈到,学校4业在5史67取了不8于代的建设9, :党的: &导,: < 2g结% p师生一ee S来,一•• = S来的。>在学校发展新的史?e,@A与中国

(文/北理工“不忘初心、牢记使命”主题教育领导小组办公室 图/党委宣传部 郭强)

q 享-h w

O1学校“不忘初心、牢记使命”主题教育的2 3 4 5,结合学校26训 7 8,10月18日9午,理工召开“国: ; <于”为主题的2教育6训会。校导、校长=理、中>导员参加会。会?@校党委副书记、副校长ABC主D。

EF主题教育G、为&%面HI的JK导,发L MN作,开展国主义教育,会? OP@在国庆70Q庆R动中作STSU:的V代表做HI发。机械与车辆学院教师、国庆WXY方发动机理工 长崔Z,7

! " # \$ % & ' ( ) \* + , - . / 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 : ; < = > ? @ A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z [ \ ] ^ \_ ` a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z { | } ~ ¡ ¢ £ ¤ ¥ ¦ § ¨ © ª « ¬ ® ¯ ° ± ² ³ ´ µ ¶ · ¸ ¹ º » ¼ ½ ¾ ¿ À Á Â Ã Ä Å Æ Ç È É Ê Ë Ì Í Î Ï Ñ Ò Ó Ô Õ Ö × Ø Ù Ú Û Ü Ý Þ à á â ã ä å æ ç è é ê ë ì í î ï ð ñ ò ó ô õ ö ÷ ø ù ú û ü ý þ ÿ

人1 2 4 ? 学r。进入5学后，8 9：勤奋学习，努力汲取O?知识，刻苦钻研O?技术，5学五年成E全F，成为qss的尖子生。

m, u青年学生8 9：与科学vwx学y产生了i z。

! " 4, =>?@, # ABCD@EFG  
转入bcl UO?后，8 9: Ty努力学习，努力把Z 1有学过的O? { |上。一次他在学习x学y} ~发表的一• Q于Unl U 动! V方D的" #时，发现#中的一个结" 不3\$确，`这• " #s时\$被%入x学y的经&+作《4程! V" 》中。' 过() \*`，8 9: +发现x学y在，• " #中B提到-f - 学家所. l的结" 与/不同，O1为/结" 是23的。

-45学67的8 9:，O1有8过这个9R，为: ; < (=, 他> \*了5? @料, s到了那f - 学家的. l, O决• \] x学y的方A自己. l。经过BC. l D E, 他H终发现x学y在. l过程中FG了一个m分H, l致Gl了一个. 力的m分, s把那个. 力的m分y上去以后，结果就J - 学家. l的一致了。K出这个DE结果，8 9: QR奋又LM。

作为“中国l UZN”的x学y在二a O: 时就成为PQ知, 的空R动力学家，《4程! V" 》-SB被\$为? Q经&。`年k 24; 的研究生8 9:，作为一个gg进入bcl U科学Hr的青年学生，与5ht t z UVW XYZ [。

U这个学术23, \, ] ^ [ Z? 作为一, \_` a. bc的24学子, 8 9: 的! d是: \* | \是。带着U自己结" 的ie, 8 9: f着一ghi #3的j k和生l m的nk, opqx学yr了一se, 说(自己发现的RS, O向x学y tu v 6。

Z后的结果, Qw他意想不到, Tp他@xyz。e { 出1过)天, x学y的| S就s到了8 9: ; } ~转•了B意: @一, x学y` 1自己的" #确\*有3, O表这个23G在《4程! V" 》 时一• l过来; /次, x学y+v 8 9: 把e的 \_3为一• " #; H后, 这se ! e发表在由x学y自`的国防< 5r的 <学术 《研究与学习》1963年@ 8 ~上, 以此y T年人向他学习。

选择h 科学bc, OK到学术5h的 •和y , U于l出 的8 9: 来说, 深深pq着他的5学 和科研究生 , 意 v 5。c成了研究生的学习后, 8 9: 留校 6, &生投身- . 力学与! V Hr的研究, 成为" 校- . / ~ 学科的带 人, 为" 国国防尖W科技做出A要贡%, 1有 负x学y的切~望。

! " H, I J K L M N, OPQ: RST ( 1978年: , a一 三中全G 开, sl 开8的 c 5地, 全国科技4作 B 来了科学的 天。1979年: , 学校- . / 4程P 次出 , 6h 学 习, -ohi 科研4

有人说，除了出生和死亡，人生就是不断选择的过程。狮子选择了无边的旷野，肆意奔腾；鲸鱼选择了辽阔的海洋，遨游无际；雄鹰选择了蔚蓝的天空，展翅翱翔……不一样的选择带来不一样的成就和不一样的快乐与幸福。

有这样一个人，他从青年时代开始，就把国家的需要作为自己的选择，他在人生不同阶段的每一次转身，都始终朝向中国国防科学技术的发展！，为了这个" #，他\$%了自己&生的' ( ) \*，他就是+， - . / O家、1 2 3 4 5学6 7 8 9：。

! " #, \$ % & ' ( ) , \* + , - . / O 1 1955年, 18; 的8 9: < = >中&?, 人生中的@ 一次A要选择BC在了他的D 。中学成EFG的8 9: HI的5学J K是LM5学的NOP, 这个选择Q是个人RS, T有U中国NOVW? XYZ [ UO?人)需\的] ^。 \_` , abcJ K的8 9: , de与-f 5学gh i j , 不kl m了自己的选择, Tl m了自己的人生n o。

这f pq 8 9: 的人是1 2 4 ? 学r (1 2 3 4 5学身) s年在t 1 u的v生gh, 这f gh向他wx了国家为yz { | 4?} ~, V•了兵4提 } ~的方针, 迫切需要5批国防兵4类4程技术人员, 特别是>级4程技术人员。这f gh希望学习成EFG、个人表现突出的8 9: 能够l m原来的JK, l 为b^ 1 2 4 ? 学r, 今后投身国家国防科技| ?。

gh的话深深触动了立J b国的8 9: , 经过慎A^ 虑, 8 9: 决• Tl b^ JK, 选择投身国防科技| ?。带着为国家国防| ?做贡%的3想, 8 9: 以F异成E^

( )

! " 2, 3 4 0 1, 5 6 7 8 9: ; < 1960年, 成EF异的8 9: < = 5学&?, 人生的@ 二次A要选择又C在了他的D 。s时, 5学&?生由学校负责分配4作, 学习成EFG的学生T是被各单f 争抢的U象。`U于8 9: 来说, 未来" # ( 确, 那就是要学以致用, 他想到生产一线去发挥所学, e此&? @一和@ 二J K他都a b了5型4厂, kk是象征性地把留校上研究生作为@三JK。但是, 分配结果d出人意料, 8 9: 被留校 研。“现在! 想X来, 研究生不是" # \$想%的, " s时&' 子就是想到4厂( ( 发挥自己的O?知识。e为" ( ) 个\* 习都是到O? 5厂, " @一JK就是+ , 724。@二JK是生产\* 习时在- . / O厂, @三JK) 是研究生, 就1 想留1 2。”U这个结果, Xl 8 9 : 是不3 2、B不3 4 K的。

Z所以有这样的结果, 5要是学校是67国家的8 9 需\和自身发展需要, 要U)个A: 国防O? yz} ~, ) 特别选; < 分成EFG的学生=>深W, 以作为科学研究和6学4作的人) ? @。

1961年2A, 中B批C1 2 4 ? 学r DE国防科学技术F员GHI, 5A, JK 3 LMNOP在Q于国防4? >校4作RS向中B( F的bT中就提出“1 2 4 ? 学r以l U为5, 同时~ V与尖WX切YP的Z [ O?”。7 A, 学校\] 上级要\, 全D^ \_` 学O?, 在五a年代bcl UPde上, 全校42个O? ^ \_为以bcl Uf 尖W科技为5的24个O?, 学校成为“l U学r”。此时, gg 研h年的8 9: , Bi j 着国家和学校的^ \_ , 从所在的UkO? l 一转入bcl UO?。

在5时代mno的转m, Bp 8 9: Y入了全q的学科Hr, s到了他为Z终生奋斗的| ?; Be为这次转



10m12 13 ,no ##s 2019 (s  
=vPI stwAx,wA3x\yszI sZw  
' N{g.noa{|j}~}~ }~• ,o

RRSa# V =s!\# " # \$ % & o



I , < s @.  
, or•d \ =s OO  
D 《fQ E. X I # #  
339; r•da` : D5 )(<  
O[2019]105 G), - %.  
“ a# \$%r ”“ ”  
) #”“ #”4; r•da` :  
。 18%。 r•da`  
: % 22; , 1” %a  
: \a! O” : # \$W  
a : \! % 3E&: ”D  
#a' ( . ) 。  
r•da` : : # \*  
“<+ , ”- DHf . / . : O1  
” 9”23 ”\* t3 ( . DHf  
45。 r•da` : D18%。  
M O1673EF' ( a , <  
+ , M? { 8a` 1 } \ 9 : ? :  
# - < ( 2 = > ? D8

“ABC”LD,# EF? \$H  
Gr•d%6, HI ” 9r•d<+  
t3 ( . e \ • @• JK。 2019  
( 4m,# LM2(‘ N\%I #r  
• d \ O )e(‘ N\%I # P  
r•dQ&O ) RSTUWV,W  
XY.Z, ” [ m \ , \ 5Ou  
5p, ] : ] ^ , \_ ` 4 \$ab  
3 l #e D<+6 R,c  
4dH<+ , ef 3ED# - gh,  
r•d` a<=671M P' ( )  
\* t3i DHfD , ? { 8a`  
3Est ( . DHfj 1e # ` 1  
} k” D1 w, l 9r•da`  
: m WnOu, oABCp  
( . 134 1e9qr , s< t  
Dr•dQua` t3。  
( + , - . / )



### 2019

10m22 , 2019 nopq% 5%67189&。 nopq%r  
r#s(stuvswxypqs #ss• : ; <s=D>?@A,  
unz{g, |} ~] 2nopq | } B: #sC! ; <s=D>?  
%r#ss• ! ” #。 w2019 DE。 s• FG ! w# - x1H  
( \$nopq%r#ss• %& I 1J KX] K, X#sOuLM  
n, ' \%(r ) wq\* + : NMOPDQR。  
“ , - . /gu20112D34 (%&” ' ( ! \$)

### CCF-IEEE CS

10m17 , 2019 no / S@ a#Rb”。 cQ2010 ( , dw !  
I s(CNCC 2019)wT UVWXo wa#` a. / 1NM1J eHf  
YsZnzg[ , / S@#&\ ] OP, ( ghi 6 40j D' ( #  
^ ) \_ ` 2019CCF-IEEE CS' k。  
( a#Rb。 “CCF-IEEE CS' ( ) \* % ! \$)

### MOF

I , oY# - mn 《RS5 separations”。 U` ast• D7  
T) op2qr` astwi ? x, 1 D 5L Y  
MOF uvwxyQ? 2z{ | ” , 1 yQ{ \ ,  
D` a1 } , N-M “Membrane 7 , 57 ; y  
adsorbers with ultrahigh metal-organ-  
ic framework loading for high flux 。 ( ! ” # ! \$)

! , ” # \$ ” % # & ' ( ) entation of imidazolium in a single  
\* + , - . / O1234567, crystal” MN, OPQ 《RS5T》。 U  
8 “ 9 : ” ; : < = > ? @ ABCD VWX7, Y: DZ [ @ \ 9 ] 2  
EFGHI J < = > ? , KL “Giant ^ \_ D` a7b, Mcdef > ?  
anisotropic thermal expansion actuated D. /gOhi 293j D` ak  
by thermodynamically assisted reori- l。 ( ! ” # ! \$)

“ ”

! , % 2 2019 ( # , Q y y`  
H < , o # & “ a, | } \$ / S @ a # \$ , - ,  
%r \$ / S ” # \$ % r , \ a # \$ % r  
M 2019 ( % Ke ” H # a O6guRS \ ,  
。 Q @ \ , A # a  
1 , / S, ` a。  
` a , L / S @ ) ( ) \* % ! \$)

