

： 德 本 的 程	1
“ ‘大 ， ” (. “ ” . 场 察)	19
大 察 调 持党的 导传承 大地 出	23
第 次 调 大 撑 ()	29
出 调 不 创 代 党 爱 担当 的 代	31
办 德 本 —— 成	35
担 ——党的 八大 成	39
创 代	47

习

， 。参
的 大 。 ，
， 大 ， 诚 的 ！
： “ ， 大本； 才， 。”
、 步的 ， 当代、
的德 程， 、促 的 、
创 创 、 大 定 。
的 、 的 。 ，
达到 2.7 ， 等 达到
3779 。 段 的 “拔 ” ，
， ， 导 。“
， 。” 的
的 ， 导 。 德 本 的
程， 不 代， 大。
， 点 ， 大 。

第一个问题：办好思想政治理论课意义重大

党 度 。 、 、
， 党 都 出 部 。
， 党 大 、 埃大 、 大 、

北 等 “党的 ”、“ 动 ”、“ ”、“ 辩 ”、“ ”等 程， “ ” 程， 的 、 边 的 “ 常 ” 程。 成 ， 党 把 “ 常 ”、“ ” ， “ ”、“ 础”、“ ”、“ 辩 ”等 程， 调 等 的 、 东 ， 的 班 。 ， 的 本 《 的 班 》， 的 “ 爱 产 动， 斗， 的 的 ”， “ ， 的 班 ”等， 代 的 。 ， 党 出 10 的 ， 出 ， 不 动 。 办 ， 常 的 。党的 八大 ， 党 、 大 ， 次 。 调得 ， 别的 调，但 必 调。 段 道德 、 、 材 ， 出 从 安 、 班 的 度 。 的 标 楚， 常 定地 出 班 。 2014 ， 察 ，

， 别 等 点 ； 北 淀
察 出， 把德 的 ，
到 不 传播 、 传 德，
的 。 2016 ， 北 八
察 调， 础 德 的 ，
、 德 ，
导 。
调 持 、 创 ，
、 段， 不
、 表 ， 等等。 2018 ， 北 大
察 。 初， 大 调
。
当 ， 办 ， 百 大变 、
党 待， 从 持
、 代 、 大 的 度
待。
“ 百 ” 斗 标 。
30 ， 的 成 “ 百 ” 的 。
的 。 党 ， 必
代 代 产党 导 度、
斗 的 才。 把
代 、 ， 从 、 从 。 大
、 地 常必 ， 代 代
班 的 保 。 的成长、成 、 成才不

的， 的程， 的 ，
把 段都 陈 。
“ 。 ， 次第 。 不定，
不 。” 成 班 ，必 的
、 、 ，把 党
。 大 、
， 的 、 ，
的 斗 。 的
地， 不 ， 不 。办 ，
， 代
， 导 道 、
、 度 、 ， 爱 ，把爱 、
、报 持 、
代 、 大 的 斗 。 创 ，
， 成 的， 不 步 ，大
、 ， 初 成 。 ， 到，
的 待 。 的地
不 到 ； ， 度
大、 ； 材 不 ， 、 读 、
待 ； 存 短板，
， ； 待 ， 持
待 ，大 ； 办 、

办 薄 ； 程 的
待 ， 的 待 ，
、 、 动 的 成，
党 持 的 不 。
办 ， 不 ， 但 的
。 “ ， 必 。” 本 都不 ，
？ 办 。 党
度 ， 、 度 ， 持
导地 ， 大
本保 。 产党 、
、 的 把 不 ， 辟
，
得 的成 ， 撑。
， 代 当
段 产党 出 的。
成 博大 的 传 ， 党带 、
、 程 锻 的 ，
。 创 成
， 不 、 ， 但不
， 、 ， 的、陈 的、
的。 长 成的 成
， 创 础。 础
， 、 、 、 、 的

把办得。
 办的，本的彻党的，
 、本。代
 彻党的，持导地，彻代
 ，持办，德的
 本，持、产党、
 度、
 代，大地办，产动
 ，代、办的
 ，担当大的代，德
 的班。

第二个问题：办好思想政治理论课关键在教师，关键在发挥教师的积极性、主动性、创造性

不，。
 大，当班成都到大
 ，都大，大。
 。、
 ，、党的，
 定、党，党、
 、，
 、党、等等。的
 。、党变，
 代，不备、常常才得

层次。的，
把 彻并不。
不 成长的， 度 不。
的， 。 ， 成
70 、 党成 90 ， 不 的，
， ， 出 “ ” 的。
的 把 ， 《 》 唱的 ， 党 不
帝， 定 ， 不
党的 ， 动 秉持的 的 定。
“ ， 得。” 承 传播 、 传播 、
传播 ， 、 、 的 代。
， 的 ， 导 第
。 ， “
， 定、 博、 底 的 ，
爱、 ”。 ， 步
的。
第 ， 。
的 。 的 ， 产
的 ， ， 才
。 定， 度 ，
的典 ， 才 得 底 ，
才 导 、 懂、 、 。 从
， 代 ， 大 大

到 导 的 、 的 。
第 ， 。 ， 除
底 ，
的 。 的 。 常 把 的
的 ， 程 产 。 的
楚的 点。 的 、 案 、
材， 比 答 的 ， 不 闭保 ， 不崇 ，
导 当代 、 待 部 ，
别 辨 。 。 的 。
的 ， 5000 ， 500
， 代 170 斗 ，
产党 100 的 斗 ， 70 的
， 40 的 ， 代
得的 成 、 的 变 ， 动、 、
的 比 ， 把 道 白、 楚。
第 ， 。 ，
， 到 、
， 不 得不错、 ， 不
表 不错、 。 的
导 ， 定 ， 传递 。
， 不 不 、 。 的 的
， 担 从 出， 、 避 点 。
持 ， 导 定 ，

，不担出。充的，不
辩、不、不打。
第，。才。才
道。的，的、
得。的，的
底得。从的
，到的。到，
“”，“诚”、“
”，的表，爱的。

第三个问题：推动思想政治理论课改革创新，不断增强思政 课的思想性、理论性和亲和力、针对性

创代，的，
创。本、
差，“到”、“”必大打。
采案、动
、等，代等段
等，得成。都得定。
动创，到“”。
第，持。导的
本。调的导，并不把成单的
传，彻的，彻底的
，的大导。：“
彻底，。”彻底的。

的、点、得“”的
，才。的，不，
大的不段，、
的，都的导。
第，持。
，点必。调的，不
，的。
洞的，的撑，的
大打。当，不调，
不背点，不
的导。才，的，
背。的，
导传。比，导
传承、崇，导、
典、薄的
，、担当。

第，持。的传导
，本。彻底的
本，错潮的不斗
辟道的。传播场、点、
的基础的，错点潮，
。都存，
导待、辩、，辩大

大、白，丑的。
持导，的、的大，
把、，答，把道
楚。，不定得大，从
，把，触，带动，
百，。不、不、
的本，不。从辩
的，倒，的不
。

第，持。
，不段的，把
楚、彻。，成并不^本的，
度的，把大
，的，导把抱到
地的动，把斗的标
大标，，斗。

第，持。的标、
程、材、等，但
地、材，把，
不。把编材
，保的、，不单
本。材出的本，不
的都爱爱、懂，创。

程，程标。
第，持导。不
的导，持，大的
点的，。

程，不的。办
，。程
的，程。
岸的，的，道。
，的打，才，但
打，到

，但
办。调动 的、动、
创，必 的、。必
楚：不“”，“”，“道”。
的、、的，
度 度 不 ！
充、 的、
把、德、。创
，大 把

、 博 部 出 程， 动 标 等 程， 程， 的 不 办 办 不

、 才 ， 不 部 把 的 导 把 筹 大 导 标 导 ， 持 创 ， 动 不 段， 成长 标， 程、 材编 、 、 等 ， 不 长、操 ， 不 、 步 程 定， 持大 穿、 ， 程 、 补的 ， 保 材的 、 、 代 、 读 。 不 单纯 的 ， 的。 程 ， 程 的 ， 到 ， 动 成的 ， 动 才 ， 、 、 的 德 。 的 长、 、 的 ， 。 办 、 办 把 摆 ， 按 办 ， 。 地 部 的 到 ， 的 。 不 ， 导 部 、 、

的 。
导 把 程。
部、 部等部 。 部
。 党的 、办
等,督促 把 、到 。
※ 2019 3 18
的 部 。

“‘’”之“下”·两 ·习

: 3 6

程: 参 的

“、北, 的 动 啊!”

场, , 段
不 程的、参, 动。

奔波的, 出、白 的
辰 …… , 春。 的

, 册的 背 动 的。

, 地处 的 大, 大
的, 出 “‘, ’”。

道: “斗, ,
。步, 、 、 大,
的。”

“斗 次 道, ,
八, 办大。”

大 步都 大,

、成长 的, 动 的

, 、点淬, 程。

不的，到 的不 侧 。

， 大 “大 ”， 的

案 材。

：“ 不 ，

。 次 的背 百 大变 ，

‘ 百 ’的 ， 的

的 。”

“ ”，大 北 动、 。

， 产， 长， 出

的答 。

“ 不 ， 的道 、 、

度 、 。 代 ， 变 ， 的

、 变。” 。

， 当 比的 差， “

不 ”。短短 ， 沧 。

“70 、80 、90 、00 ， 出 ，

， 不 当 ‘ ’ ……”

， 代代 的 ，

闯 的 。

：“ ‘大 ’ ， 定

。 不 读， 、

巴巴的。”

的 材， 的

代。 ， 的 ， 的 ， “第 百
” 程 的 步 。

习 中 中 一 中 世 一

到 ， 、 、
25 到 大 察调 。
代表党 ， 的 ，
大 、 大 诚
的 。 大 党的 ，
，不 ，不 代，不 ， 春的道 奔 ，
出当代 的 成 ！
调， “ 、 、 ”
的 本 。 持党的 导， 持 导地
， 持 党 ， 德 本 ， 传承
， 大地办大 ， 出 、
大的 。 大 的 定 、
传播 、 ， 、 辈 、 榜
， 当 的 代 ， 大
的 代 、 。
大 产党创办的第 大 ，
1937 诞 的 北 ， 的
北 大 北 大 、 北大 ， 长的办 ，

等，被“
等的”。
9月20日，大党东、
长，到德，场
。并参，
，不创，打
的表定。调，德
，不、不、得不
。的本道，把道、
、，，达到、
、斗。的程，
成长的不段，地。
大，，大
“”。地
，动大。
定道、度、
，代程当、
当闯。
大博。到，
、成等。
调，大诞，党的
大，的传的。定把
传传承，党的地。

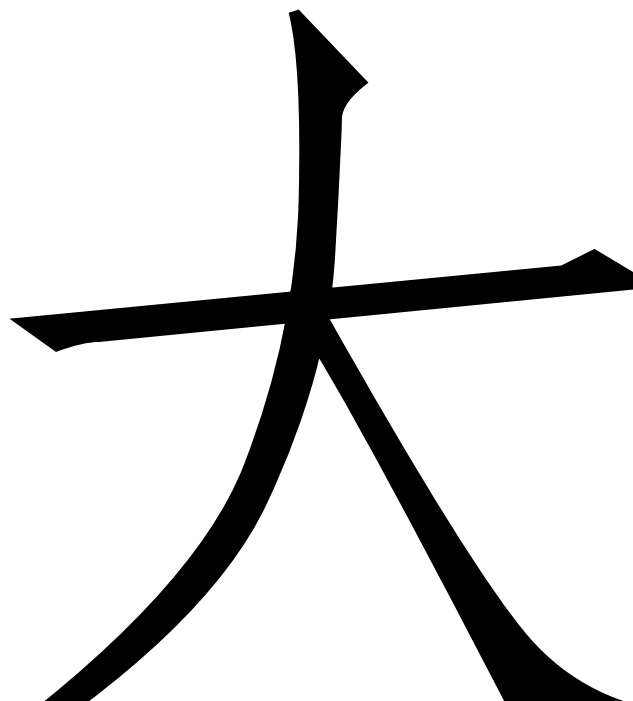
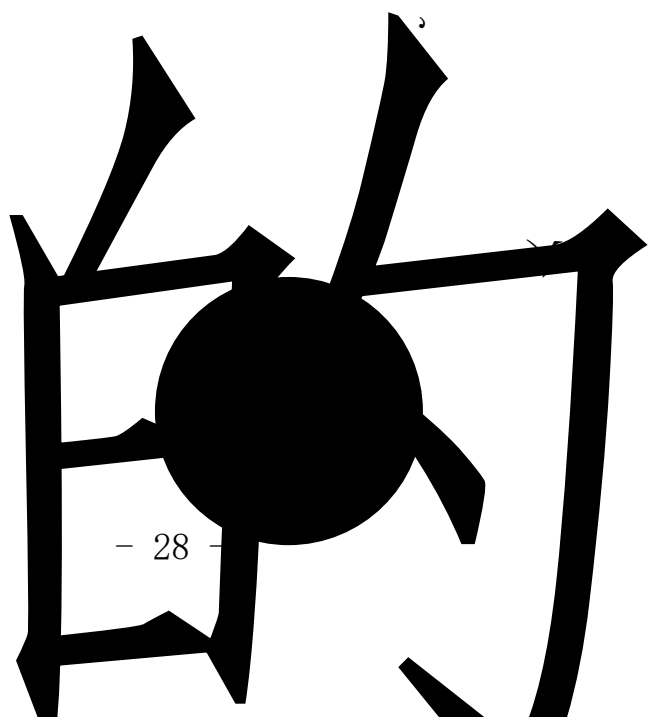
的、，产党的，党创
办大的，大承传，。
博场，、
代表，并。到、
、，常。出，大
才、的地。、党的
出大，出。
，成大，创不创
。调，的，大，
班，必的大。度
，别，的，把
大打成，的才
创地。
大藏，
藏410册。到，察藏、
，察代报等
，保，促成
等。调，大藏，
党创办等的程，宝的，
保，步，的到、得到迪。
代段典藏的保，
的、、道德，
动传创、创。

，传播、 、编 、 、
，打 、 的 ，
。
， 到 北大 大 代表
。 大 党 东 、 “ ” 称
得 、 、 博 、
本 ， 场 。大 ， 表 。 调，
独 的 、独 的 、独 的 ， 、
大 不 别 ， 单 大
标 ， 大地， 出 、
大 的 。 大 从 北 成 初
出 “ 的 ”，到 成 初 出 “
部”，到 出 “ 表 、 栋
”，到 代 出 “ 栋 、 ”， 不变
的 “ 党 、 才”， “党办的大 党 、
的大 不 ”的 。 大 德
本 ，传承 ， 党 、 党的 成
大 的 。出， “ 大 ” 的
。当 ， 持 出
大 待 的 ， 百 大变 ，
的动荡变 ， 答 “ ”、“

处”的代。持把本
、传大
百大变，不
代。底
的。代，
，不动传创、
创，不创、创、创，
。
到、德，答
、代，
、党
、本、的大出本、得成。
、的独
，传播、，读懂，
动出。
调，的不，但点，
都。把成的
，成的。
班，的“”，
德、成“”，“传道”的“
”“”的。“爱”的，
爱才。大爱、，
，把的

到 ， 都 成长， 都
出彩的 。 、 的 ， 不
道德 ， 带动 ，
、 的大 ， 成 被 的 ， 成 的
榜 。

出， 代 程， 的 斗 标
到 点， 定不 党 、 党 ， 成长
当 的 代 。 大 步 大
地， ， ，



习 中 中 习 为中

出，、、
的本，的。
的的，代代德 的
班，代代 代 大
、担的栋才，保党的 代
。持不 代
，，导 定的
，党、党，。持
创，大，的
。的
。

习

不

、 、
 出 出，党的 八大 ，党
 持把 的 ，党
 的 导 ， 办 ，
 、 的 底 ， 大
 “ ” 、 昂 ，
 、 本 变。
 调， 代 程 ，
 ，必 。 持 代
 导， 彻党的 ， 德 本 ，
 持 党的创 步 ， 代
 的 程 材 ， 大
 。 持 导地 ，
 得的 成 撑，
 传 、 ， 把道
 ， 创 动 ，不
 的 。 、 、
 、 、 的 。

调，党（党）把摆
程，担，不创代
，党、爱、担当
的代。
代 5 11。传
达。常、丁
出并。
丁出，彻
，把的、，把
党导的，代党的创
，代大，不动创，
保党的代。
丁调，代程，持
党的创步，不创代
。代
的程材，动党的创成。充
代大成的，
代，导党的创的。“大
”
，把大
，动，定。
大，、
程标，、，爱
爱、懂。出

的 ， 地 待 保 。 地 部
， ， 动 成 的 大 。
办、 、北 、 、 大 、
旦大 、东北 大 、长
。
、 出 。
导 成 ， 产 兵 、
部 ， 代表等参
。
， 丁 到北 大 北 第 调 ，
备 ， 场 ，
。

才，本。
党的 大报 出，“ 的本 德”。
、 、 的本 ，
的 。

， 德 本 ，持
大 不 ， 党 、 才的 大 。

思政课建设环境全面改善

出的 、 的2024 春 ，
200 的 100 “ 端”， 到
大 “ 策” 。

， “ 代 ”
。不 表 ， “ 程 ” “
的 度” “ 的 ” 。

党 的 导、 动
不 的 动 段 ， 党
， 策 不 ，
， 部 部 出 度

案，把党、办
标。遍成
导，党、长第
代党的创，程材不~~得~~得

2021，材《代
程材》，大《代
读本》编出版；2022，
“代”；2023，《
代》编材编出版。
此，部订、程案
标，“道德”“”，持编订
的编材。

思政课创新活力不断激发

“”播、“答”答……2024
初，动的
、，度充的。
、。持创
，呈的，得到充一

部层成大
导，动段、动，导、
、等；

部 “大 ” 案，
地 2500 ，打 “场 的 ” ；
“ 的 ” 、 “百 ” 等 “ 的
” ， 274 大 创 、 1233 参
“ ” ……
、 的 ， 不 成长成才打
础， 大 ， 的 代
。

思政课队伍面貌焕然一新

2024 3 ， 材 《 当 》
大 ， 此 300 点 动。
地的大 ， 到
。

， 必 。 办 ，
的 、 动 、 创 。
不 大的 ——
党的 八大 ， 地 部
， 打 、 、 、
、 的 。
比 达到 定标 ，
不 的 ——
， 备 、 班、
等 动， 常 、 、

； 部地 促 、 促 、 促 ，
的
勃 ， 本 博 才 不 。
不 的 不 担的 、
的 、 的 、
等 表 出的 。 朝 勃、
的 ， 不 ， 创 的 代
。

(

， 16 的 “ 层薄 ”

东的 。

读 辰 第 。“ 的

” 动 ， 当地 奔

， “ 的 ”。 、 词 从

定、 达的 穿 、 拔 薄 ， 、 、

的 出 。

“薄 ”， 存 。

波 的 、 的 ，

的 。 导 第 ，

代 的 。

党的 八大 ， 的党 ， “

大 ”， 本大 ， 出

。

奠 、 创 ， 的 ；

、 ， 德 变 、 得

成 。

部 ， 担当 ， 动

， 办 。

高度重视、高位引领—— 思政课发展环境得以重塑

“办，常的。”

2019 3 18，北大。

持 并表，

从党 出， 阐办 的大

， 的， 出 创的

本 标。

的， 党的 次。

的、 洞察，从党的 八大 陈、

。

出，“

持 ”； 大 察， “

的本 道， ，把道 、 、 ”；

参 次的 、

出， “‘大 ’， 定

”； 第 次 调，“ 持

创， 大 ”……

， 出 的

， 策 不、 持

。

层 —— 层、

的、 创、

、 党 导的 长 等
， 党 导班
。
部 层 —— 部 部 出 30 度
案， 、 、 创
程等， 48 点 (单
)。 5 ， 党 持 出
、 、 调 成 常 ， 财 大 ，
程 的 编 、 、 等 出

层 —— 成 党 、 办
的 标。 遍 成 导 ，
、 长 第 ， 带 、

“ 德 本 的 程，
不 代， 大。” ， 从
“ 的 ” 变成 “ 大 的 ”。 党 、
的 ， 得 。

紧贴时代、尊重规律—— 思政课改革创新向纵深推进

2020 “ 代
” (称 “ ”) 初，北 大 的
程 ： 必 “ 北 ”，

从 3 的迭代，北，别的
 ——“创”。
 、邦、东等，“北斗”
 等，把
 创成 的 动案。
 办，。
 代 当代、
 。 党的 大 创 成，
 部 传部，打 程 材。
 2021，大 《 代
 读本》编 出版。2022，“ 代
 ” 程。2023，《
 代 》 编 材出版。
 此，、、 程 案 标 订，
 “道德” “ ”。（ ）
 、、 编 材出版并。
 的 材 到 处的， 的 程
 搭 代 “ ”的。 打
 、 “大”，充 的
 。
 ， 点 大，
 察、

大、代大
、成才、第等动，度
。
，部部“大”
案，地2500，打“场”的
”。办等办“大”，动
导超100次。大“”“
”等大，超1.5次。
“的成长、成、成才不”的，的
程，的。”
，部大程
。成导，布32，
动程标、。程
导，103次参程
，出程、。
打爱、的，变的
程，不变的、从
点出的程。“变”“不变”的辩
动，创不、“”持。

动真碰硬、制度激励——

思政课教师队伍建设实现历史性突破

20 承担 2 的，
北大党 常 的。

部策持，北采、
导、调补充的，3
32，达到定的比标。
出，“承传播、传播、传
播，、的代”。
的，。
不、编不、不等，
，度长得不到。
党的八大，次比备标，并
察、督办，动“
大”，段
都长，备达到标。
，础，本。
“大”，的策出。
从“”到的10，东大
陈持不“东
”。备的，“”的
得常——，的成
称。的成，
“拔才”。

，地部
措并，的度。
、部单，

称“单标、单标、单独”，
度遍。

的标。2023 调
查，92.3%的
成表，比 2013
21.5 百点。
“大”、“大
”、“大才”的动
成。

信仰坚定、使命在肩—— 时代新人培养取得重大进展

“顶，，大的。
的冬不保、不，的，点
打顶，不到……”春，
大大博，大，次次
大的。
的，，“大”
不。2022，打的“大
”，大持办、大才
的，的。
“把大爱
的动”。
调：“成班，必
的、，把党
。”
党的八大，的
持，的，被触动、动。

， 、 安 、 安 安 的
320 ， 大 安 动。 登
电 到 的 “ ” 船， 大 ，
的 。

东， 保 东阿 大 的
。第 道 察到
大堤 ， 丢，便 班 导 《
保 ， 岸 》的 案，被当地 采 。

.....

“ ‘ 百 ’ 斗 标 。

30 ， 的 成 ‘ 百 ’ 的 。”
， 地
的 ， 带 。

， 成 从“低 ”到“
” “点 ” 变的 ， 成长 带 “昂
” 的 栋 材。

， 、 、
出 出，党的 八大 ，党
持把 的 ，党
的 导 ， 办 ，
、 的 底 ， 大
“ ” 、 昂 ，
、 本 变。
充 定 党的 八大 得
的成 ， 步 、 动 出
。 当 的 大动 ，
把办 代 、 德 本
的 。
， 党 长 安。
代 程 ， 必 。 当
处的 段， 的 定的。
，党的 八大 ， 度 、 ，
得到 。 ，
变 的冲 ， 的
斗 ，当代 的 大 变。
代 的 标， 待 创 。

创 代 ， 彻
代 。 创 代
， 持 标 导 ， “ 、
、 ” 本 到 、 不
。 持 代 ，
彻党的 ， 德 本 ， 导
道 、 、 度 、 ，
爱 。 材 ， ，
德 的 。
代 的 程 材 ， 动党的
创 成 。 、
， 必 持 党的创 步
， 代 潮 、 、 。
创 代 ，
。 段 的“拔 ”，
导 。 的成长、成 、成才不 ，
导，把 段都 陈 。 此， 大
， 的 。
从 层 筹 调 ， 段 程
、 ， 大
的 等。 “ 、 ” 的
大 ， 段
的 ， 成长打 底 ， 导 把

党
创 代 创 动
。 的本 道 ，但 道 不 ，
，把道 、 、 。 “ ” 穿
的 ， 的道 包 的 、
的 ， 的 。 此，必
出的“八 ”的 ，
持 导地 ， 得的 成
撑， 传 、
。 代 、 、
， 导 懂 、 、 。
案 、 、 动 、 等 ，
代 段， ，
、 ， 的 。
创 代 ， 的
持。“办 ，
的 、 动 、 创 。” ，
， “大 ”、“大 ”、“大 才”的 动
成。 此 础 ， 、 、 、
、 、 的 ， 创
的 大动 。 的 础 ，
备 才 。
，不 才。

、 、 ， 把 、 德 、
。 场、 德 等 存 的 ，
“ ”。 爱 成长。
点 的 ，
成长 ， 的 不
地 出 。
， ， 代 大。
党（党） “第 ”， 把 摆
程； 担 地 地 动
。 创、 动 ， 不 创 代
， 才 党、 爱、 担当
的 代 。